



## Adaptarea cărților pentru CAA

Titlul cărții: \_\_\_\_\_

Obiectivele lecției: \_\_\_\_\_

Grupa de vârstă: \_\_\_\_\_

### Selecția vocabularului

#### Vocabularul de bază:

|   | Cuvânt/ Expresie | Simbol/ Pictogramă | Funcție/ Context |
|---|------------------|--------------------|------------------|
| 1 |                  |                    |                  |
| 2 |                  |                    |                  |
| 3 |                  |                    |                  |
| 4 |                  |                    |                  |
| 5 |                  |                    |                  |
| 6 |                  |                    |                  |



**Vocabularul secundar:**

|    | Cuvânt/ Expresie | Simbol/ Pictogramă | Funcție/ Context |
|----|------------------|--------------------|------------------|
| 1  |                  |                    |                  |
| 2  |                  |                    |                  |
| 3  |                  |                    |                  |
| 4  |                  |                    |                  |
| 5  |                  |                    |                  |
| 6  |                  |                    |                  |
| 7  |                  |                    |                  |
| 8  |                  |                    |                  |
| 9  |                  |                    |                  |
| 10 |                  |                    |                  |



## Adaptarea textului

Text simplificat:

| Propozițiile originale | Propozițiile adaptate |
|------------------------|-----------------------|
|                        |                       |
|                        |                       |
|                        |                       |
|                        |                       |
|                        |                       |
|                        |                       |
|                        |                       |
|                        |                       |

| Expresii repetitive |
|---------------------|
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |



## 1. Amplasarea simbolurilor și pictogramelor

| Numărul paginii | Text pe pagină | Simbol/Imagine de adăugat |
|-----------------|----------------|---------------------------|
|                 |                |                           |
|                 |                |                           |
|                 |                |                           |
|                 |                |                           |
|                 |                |                           |
|                 |                |                           |
|                 |                |                           |
|                 |                |                           |
|                 |                |                           |
|                 |                |                           |
|                 |                |                           |
|                 |                |                           |
|                 |                |                           |
|                 |                |                           |

## 2. Reflecție și evaluare

Elevii au înțeles povestea?

---

---

---

---



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Échanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

Simbolurile au fost adecvate și eficiente?

---

---

---

---

Elevii au fost capabili să folosească instrumentele de înțelegere a textului?

---

---

---

---

### 3. Sugestii de îmbunătățire

