



Radni list za planiranje AAK knjige

Naslov knjige (priče): _____

Cilj lekcije: _____

Ciljna dobna skupina: _____

1. Odabir rječnika

Osnovni rječnik:

| | Riječ/ Izraz | Simbol/ Piktogram | Funkcija/ Kontekst |
|---|--------------|-------------------|--------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

Prošireni rječnik:

| | Riječ/ Izraz | Simbol/ Piktogram | Funkcija/ Kontekst |
|----|--------------|-------------------|--------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

2. Prilagodba teksta

Pojednostavljeni tekst:

| Izvorna rečenica | Prilagođena rečenica |
|------------------|----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Izrazi koji se ponavljaju |
|---------------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

3. Postavljanje simbola i pictograma

4. Refleksija i procjena

Jesu li učenici razumjeli priču?

Jesu li simboli bili prikladi i učinkoviti?

Jesu li učenici mogli sudjelovati u procesu razumijevanja?

5. Bilješke/prijedlozi