



Pianificazione del vocabolario per le attività CAA

Lo scopo di questo foglio di lavoro è aiutare gli insegnanti a pianificare e organizzare il vocabolario di base e secondario per attività specifiche, assicurando che gli strumenti di CAA siano personalizzati per soddisfare le esigenze di apprendimento degli studenti.

| | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività: | |
| Obiettivo: | (definire gli obiettivi specifici dell'attività didattica, ad esempio "Insegnare le emozioni di base") |

1- Selezione e prioritizzazione dei vocaboli:

I seguenti criteri possono aiutare nella selezione di parole pertinenti e di forte impatto per l'attività prima dell'implementazione.:

1. Rilevanza:
 - Questa parola è fondamentale per l'attività o l'obiettivo della lezione?
 - Questa parola migliorerà la comunicazione durante l'attività?
2. Trasferibilità:
 - Questa parola può essere utilizzata in altri contesti o attività?
3. Familiarità degli studenti:
 - Lo studente conosce già questa parola?
 - L'introduzione di questa parola amplierà le loro conoscenze attuali?
4. Gestibilità:
 - Il numero di parole selezionate è gestibile per lo studente e lo strumento di CAA?

Seleziona le parole e rivedi questa lista di controllo prima di compilare le sezioni relative al vocabolario di base e secondario per garantire una selezione efficace.

| | Selezione delle parole | Di base o Secondario | Criteri | Opzioni/Note |
|--------|------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------|
| 1 | | | Rilevanza | |
| | | | Trasferibilità | |
| | | | Familiarità | |
| 2 | | | Rilevanza | |
| | | | Trasferibilità | |
| | | | Familiarità | |
| 3 | | | Rilevanza | |
| | | | Trasferibilità | |
| | | | Familiarità | |
| 4 | | | Rilevanza | |
| | | | Trasferibilità | |
| | | | Familiarità | |
| 5 | | | Rilevanza | |
| | | | Trasferibilità | |
| | | | Familiarità | |
| 6 | | | Rilevanza | |
| | | | Trasferibilità | |
| | | | Familiarità | |
| Totale | _____ | Di base: _____ Secondario: _____ | Rilevanza | |

2- Vocabolario di base:

| | Parola/Frase | Simbolo/Pittogramma | Funzione/ Contesto |
|----|--------------|---------------------|--------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |



3- Vocabolario marginale/secondario:

| | Parola/Frase | Simbolo/Pittogramma | Funzione/ Contesto |
|----|--------------|---------------------|--------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

