



Fișă de planificare a vocabularului pentru activități de CAA

Scopul acestei fișe de lucru este de a ajuta profesorii să planifice și să organizeze vocabularul de bază și cel complementar pentru activități specifice, asigurându-se că instrumentele de CAA sunt adaptate pentru a răspunde nevoilor de învățare ale elevilor.

Activitatea:	
Obiective:	(definiți obiectivele specifice ale lecției, de exemplu, "Predarea emoțiilor de bază")

1- Selectarea și prioritizarea cuvintelor din vocabular:

Următoarele criterii pot ajuta la selectarea cuvintelor relevante și cu impact pentru activitate înainte de implementare:

1. Relevanță:
 - o Este acest cuvânt esențial pentru activitatea sau obiectivul lecției?
 - o Va îmbunătăți acest cuvânt comunicarea în timpul activității?
2. Transferabilitate:
 - o Poate fi folosit acest cuvânt în alte contexte sau activități?
3. Gradul de familiarizare al elevului:
 - o Elevul este deja familiarizat cu acest cuvânt?
 - o Introducerea acestui cuvânt se va baza pe cunoștințele sale actuale?
4. Capacitatea de gestionare:
 - o Numărul de cuvinte selectate este rezonabil pentru elev și pentru instrumentul de CAA?



Selectați cuvintele și revedeți această listă de verificare înainte de a completa rubricile „vocabular de bază” și „vocabular secundar” pentru a asigura o selecție eficientă.

	Cuvinte selectate	Vocabular de bază/vocabular secundar	Criterii	Selectat (bifă) / mențiuni
1			Relevanță	
			Transferabilitate	
			Familiaritate	
2			Relevanță	
			Transferabilitate	
			Familiaritate	
3			Relevanță	
			Transferabilitate	
			Familiaritate	
4			Relevanță	
			Transferabilitate	
			Familiaritate	
5			Relevanță	
			Transferabilitate	
			Familiaritate	
6			Relevanță	
			Transferabilitate	
			Familiaritate	
Total	_____	Vocabular de bază: _____ Vocabular secundar: _____	Capacitatea de gestionare	

2- Vocabular de bază:

	Cuvânt/ Expresie	Simbol/ Pictogramă	Funcție/Context
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



3- Vocabular secundar:

	Cuvânt/ Expresie	Simbol/ Pictogramă	Funcție/Context
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

