



Radni list za proširivanje rječnika za AAK aktivnosti

Svrha ovog radnog lista je pružiti pomoć učiteljima u planiranju i organiziranju osnovnog i proširenog rječnika za određene aktivnosti, a uz pomoć AAK koja je prilagođena specifičnim potrebama učenika.

Aktivnost:	
Cilj:	(definirajte specifične ciljeve nastavne aktivnosti, npr. „Poučiti osnovne emocije“)

1- Odabir i određivanje važnosti riječi iz rječnika:

Predloženi kriteriji mogu pomoći u odabiru relevantnih i važnih riječi za aktivnost, a prije njezine provedbe:

1. Relevantnost :
 - Je li ova riječ osnova za aktivnost ili cilj lekcije?
 - Hoće li ova riječ poboljšati komunikaciju tijekom aktivnosti?
2. Prenosivost:
 - Može li se ova riječ koristiti u drugim kontekstima ili aktivnostima?
3. Prepoznatljivost:
 - Je li učenik već upoznat s ovom riječju?
 - Hoće li uvođenje ove riječi nadopuniti njihovo trenutno znanje?
4. Upravljivost:
 - Je li broj odabranih riječi prihvatljiv za učenika i AAK alat?

Odaberite riječi i pregledajte popis prije ispunjavanja tablica s osnovnim i proširenim rječnikom kako biste osigurali učinkovit odabir.

	Izbor riječi	Osnovni ili prošireni rječnik	Kriterij	Oznaka / Bilješka
1			Relevantno	
			Prenosivo	
			Poznato	
2			Relevantno	
			Prenosivo	
			Poznato	
3			Relevantno	
			Prenosivo	
			Poznato	
4			Relevantno	
			Prenosivo	
			Poznato	
5			Relevantno	
			Prenosivo	
			Poznato	
6			Relevantno	
			Prenosivo	
			Poznato	
Ukupno	_____	Osnovni: _____ Prošireni: _____	Upravljivo	



2- Osnovni rječnik:

	Riječ / Izraz	Simbol/ Piktogram	Funkcija/ Kontekst
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



3- Prošireni rječnik:

	Riječ / Izraz	Simbol/ Piktogram	Funkcija/ Kontekst
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

