



AAK obrazac za procjenu

Ime i prezime učenika: _____

Datum rođenja: _____

Razred: _____

Medicinske dijagnoze:

Materinjski jezik (jezik koji se govori u roditeljskom domu):

Trenutne komunikacijske vještine			
Načini na koje učenik trenutno komunicira			
	DA	NE	Komentari
Geste			
Facijalna ekspresija			
Kontakt očima			
Znakovni jezik			
Vokalizacija			
Nerazumljiv govor			
Djelomično razumljiv govor			
Razumljiv govor: - riječi - jednostavne rečenice - izrazi			
Fotografije/slike			

Komunikacijska ploča/knjiga			
Visokotehnoška sredstva AAK			
Ostalo			

Djetetova motivacija za komuniciranje			
Okruženje/situacija u kojoj je dijete najmotiviranije za komunikaciju	DA	NE	Komentari
Kod kuće			
U školi			
Na individualnoj terapiji			
Na omiljenom igralištu			
Tijekom izvannastavnih aktivnosti			
U liječničkim ordinacijama			
Individualno			
U skupini			
S roditeljima/skrbnicima			
S braćom/sestrama			
S osobama koje poznaje/prijateljima			
S učiteljima/odgajateljima koji koriste AAK			
Aktivnosti, igre/igračke koje dijete preferira?	DA	NE	Komentari
Sport			
Kreativne igre			
Igre u skupini			

Puzle i Logičke igre			
Društvene igre i igre s kartama			
Senzorne igre			
Čitanje/knjige			
Zvučne priče i zvučne knjige			
Igranje na otvorenom (vani)			
Slušanje glazbe			
Ples i pokret			
Rukotvorine i „Uradi sam” aktivnosti			
Slikanje			
Crtanje			
Ostalo			

Senzorne i psihomotorne sposobnosti			
Vid	DA	NE	Komentari
Uredan vid			
Oštećenje vidne oštine			
Nosi naočale za kratkovidnost			
Nosi naočale za dalekovidnost			
Sluh	DA	NE	Komentari
Uredan sluh			
Blago ili umjereno oštećenje sluha			
Teže ili teško oštećenje sluha			
Poremećaj slušne obrade			
Nepoznat status sluha			



Nosi aparat za sluh			
Nosi kohlearni implantat			
Motorika	DA	NE	Komentari
Samostalno se kreće (hoda)			
Kreće se (hoda) uz pomoć			
Koristi hodalicu			
Koristi invalidska kolica			
Dominantna desna strana/ruka			
Dominantna lijeva strana/ruka			
Nepoznata dominantna strana/ruka			
Fina motorika:	DA	NE	Komentari
Koordinira pokrete ruku			
Hvata različite predmete s dvije ruke			
Hvata različite predmete s jednom rukom			
Pokazuje na sliku ili predmete rukom ili pomoću nekoliko prstiju.			
Pokazuje na sliku ili predmet jednim prstom.			
Izvodi fine i srednje precizne pokrete.			
Koristi pribor za pisanje/bojanje različitih veličina.			
Može pritinusti prekidač			

Kognitivne sposobnosti i pažnja			
	DA	NE	Komentari
Intelektualne teškoće			
Poremećaj iz spektra autizma			
Down sindrom			
Oštećenje mozga			
AD/HD			
Specifične teškoće učenja			
Ostalo			

Pragmatika, socijalne vještine			
	DA	NE	Komentari
Uspostavlja kontakt očima			
Traži pažnju prije uspostavljanja komunikacije			
Sudjeluje u interakciji (verbalnoj i neverbalnoj)			
Započinje razgovor/komunikaciju			
Održava temu/razgovor			
Razumije uzrok i posljedicu			
Reagira na komunikaciju s poznatim osobama			
Sudjeluje u raspravama o poznatim temama			
Odgovara na manje poznata pitanja			
Priča priču			

Inicira (započinje) socijalnu igru			
------------------------------------	--	--	--

Trenutno korištenje AAK alata			
Bez pomagala	DA	NE	Komentari
- pokreti tijela			
- facijalna ekspresija			
- sricanje prstima			
- geste			
- manualni znakovi			
- vokalizacija			
- verbaliziranje			
- ne koristi AAK			
Uz pomagala	DA	NE	Komentari
Niskotehnološka			
- komunikacijske ploče/knjige			
- predmeti			
- slike			
- fotografije			
- vizualni rasporedi			
- pisanje			
Visokotehnološka			
- programi i aplikacije sa slikama i piktogramima			
- programi za pretvaranje teksta u govor			
- pisanje			

- crtanje/pisanje uz pomoć tableta			
- uređaji za pojedinačne poruke i uređaji za snimanje/digitaliziranje			
- uređaji za generiranje govora			
- ne koristi AAK			

Bilješke/preporuke:

