



Modulo di valutazione CAA

Nome dello studente: _____

Data di nascita: _____

Grado: _____

Diagnosi medica:

Lingua/e parlata/e a casa?

Capacità di comunicazione attuali			
Il modo in cui il bambino comunica attualmente			
	SÌ	NO	Commenti
gesti			
espressioni facciali			
sguardo degli occhi			
linguaggio dei segni			
vocalizzazioni			
discorso incomprensibile			
discorso parzialmente intellegibile			
discorso intelligibile: - parole - frasi semplici - frasi			

Foto/immagini			
Bacheca di comunicazione/libro			
CAA/dispositivo ad alta tecnologia			
Altri:			

Motivazione del bambino a comunicare			
Ambiente/situazione in cui il bambino è più motivato a comunicare?	SÌ	NO	Commenti
A casa			
A scuola			
Alla terapia individuale			
Al parco giochi preferito			
Durante le attività extrascolastiche			
attività			
Presso gli studi medici			
Faccia a faccia			
In gruppi			
Con i genitori			
Con fratelli e sorelle			
Con persone/amici familiari			
Con insegnanti/caregiver che hanno dimestichezza con la CAA			

Attività, giochi/giocattoli che il bambino preferisce	SÌ	NO	Commenti
Sport			
Giochi creativi			
Giochi collettivi			
Puzzle e logici			
Giochi da tavolo e carte			
sensoriale			
Lettura/Libri			
Storie audio e libri sonori			
Gioco all'aperto			
Musica d'ascolto			
Danza			
Verniciatura			
Disegno			
Altri:			

Capacità sensoriali e psicomotorie			
Visivo	SÌ	NO	Commenti
Visivo nei limiti della norma			
Riduzione dell'acuità visiva			
Indossare gli occhiali per vedere lontano			
Indossa gli occhiali per vedere da vicino			



Audizione	SÌ	NO	Commenti
Udito nei limiti della norma			
Perdita dell'udito lieve o moderata			
Perdita uditiva da grave a profonda			
Disturbo dell'elaborazione uditiva			
Stato uditivo sconosciuto			
Porta apparecchi acustici			
Porta impianti cocleari			
Psicomotricità	SÌ	NO	Commenti
Cammina senza assistenza			
Passeggiate con assistenza			
Utilizza il deambulatore			
Utilizza una sedia a rotelle			
Lato destro/mano dominante			
Lato sinistro/mano dominante			
Lato dominante/mano sconosciuto			
Accesso alla motricità fine:	SÌ	NO	Commenti
Può coordinare i movimenti delle mani			
Afferra oggetti diversi con due mani			

Afferra diversi oggetti con una sola mano.			
Indica un'immagine o degli oggetti con la mano o utilizzando più dita.			
Indica un'immagine o un oggetto con un dito			
Esegue movimenti di precisione fine e media.			
Utilizza strumenti di scrittura/colorazione di diverse dimensioni.			
Può attivare un interruttore			

Capacità cognitiva e di attenzione			
	SÌ	NO	Commenti
Disabilità intellettiva			
Disturbi dello spettro autistico			
Sindrome di Down			
Lesione cerebrale			
ADHD			
Disturbi dell'apprendimento			
Altro:			

Pragmatica, abilità sociali			
	SÌ	NO	Commenti
Mantenere il contatto visivo			
Attira l'attenzione prima di comunicare			
Fa i turni (verbali o non verbali)			
Inizia una conversazione/interazione			
Mantenere un argomento/una conversazione			
Capisce le cause e gli effetti			
Risponde alle comunicazioni di persone conosciute			
Partecipa a discussioni su argomenti familiari			
Risponde a domande meno familiari			
Racconta una storia			
Avvia giochi sociali			

Attualmente si utilizza CAA:			
Non assistito	SÌ	NO	Commenti
- Linguaggio del corpo			
- Espressioni facciali			
- Dito sillabico			
- Gestì			
- Segnali manuali			
- Vocalizzazioni			
- Verbalizzazioni			
- Non utilizzare l'AAC			
Assistito	SÌ	NO	Commenti
Bassa tecnologia			
- Schede/libri di comunicazione			
- Oggetti			
- Immagini			
- Fotografie			
- Programmi visivi			
- Scrittura			
Alta tecnologia			
- Programmi e app con immagini e pittogrammi.			
- Funzioni di sintesi vocale			
- Testo			
- Disegnare/scrittura con la tavoletta			

- Dispositivi a messaggio singolo e dispositivi registrabili/digitalizzati			
- Dispositivo di generazione vocale			
- Non utilizzare la CAA			

Note/raccomandazioni:



Cofinanziato dall'Unione europea

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**