



# Fiche pédagogique

## Au pays des merveilles vertes

### PRÉSENTATION DE LA MALLETTE

**NIVEAU/GROUPE D'ÂGE :** à partir de 10 ans

**DURÉE :** 40 minutes/1 heure pour chaque activité

**THÈMES :** Ecologie, Green, Développement durable

### COMPÉTENCES-CLÉS DÉVELOPPÉES :

<b>LITTÉRATIE</b>	Pensée critique, sensibilisation à l'environnement, expression créative
<b>NUMÉRATIE</b>	Compétences en calcul (géométrie), capacités d'observation et d'analyse, sensibilisation à l'environnement, compétences en matière de communication
<b>VIE QUOTIDIENNE</b>	Créativité et innovation, sensibilisation à l'environnement, résolution de problèmes pratiques, motricité fine

**OBJECTIFS DE LA MALLETTE :** La mallette **Au pays des merveilles vertes** est une ressource soigneusement conçue pour intégrer des concepts écologiques

dans diverses activités d'apprentissage destinées aux enfants. Le coffret comprend des activités et des outils qui couvrent les compétences de la vie quotidienne, le calcul et la littératie, tous axés sur la durabilité et les thèmes écologiques. En associant des expériences pratiques à un apprentissage structuré, la mallette **Au pays des merveilles vertes** vise à favoriser l'acquisition de compétences essentielles tout en encourageant la sensibilisation à l'environnement et un comportement responsable chez les jeunes apprenants. L'objectif pédagogique de la mallette **Au pays des merveilles vertes** est d'offrir aux enfants une expérience d'apprentissage holistique qui allie compétences académiques et éducation à l'environnement. Elle vise à

- Développer la créativité, l'esprit critique et la capacité à résoudre des problèmes.
- Améliorer la communication et les compétences sociales grâce à des activités de collaboration.
- Insuffler un sens de la responsabilité et de la gestion de l'environnement.
- Encourager l'application pratique des concepts appris par le biais d'activités concrètes.

L'accent mis sur les thèmes verts et écologiques répond au besoin urgent d'éducation à l'environnement dans le monde d'aujourd'hui. Une exposition précoce aux concepts de durabilité aide les enfants à comprendre l'impact de leurs actions sur l'environnement et favorise un engagement à vie en faveur de la responsabilité écologique. En rendant l'éducation à l'environnement attrayante

et accessible, la mallette **Au pays des merveilles vertes** favorise le développement d'individus conscients de l'environnement et capables de contribuer positivement à leur communauté et à la planète.

## MIS EN OEUVRE

### LES DIFFÉRENTES ÉTAPES

#### 1. Introduction

Introduisez le thème de l'apprentissage respectueux de l'environnement en donnant un aperçu du contenu de la mallette.

#### 2. L'heure du conte

Commencez par lire l'histoire adaptée à la CAA « Alice au pays des merveilles » afin de susciter l'intérêt des élèves et de préparer le terrain pour l'exploration du thème de l'environnement. Utilisez la série de pictogrammes liée à l'histoire.

#### 3. Activités pratiques

Faites participer les élèves aux activités « bricolage écologique » et « exploration de la nature ». Fournissez du matériel et des conseils pour la construction d'objets durables et la découverte des formes géométriques dans la nature.

#### 4. Intégration des outils/éléments

Intégrer les « Pictogrammes des déchets et du recyclage » lors des discussions sur les déchets et le recyclage, afin de renforcer le vocabulaire et les concepts liés à la gestion de l'environnement.

Incorporez le jeu de cartes « Synonymes et opposés », axé sur l'écologie, pour développer les compétences en lecture et en écriture, et le jeu « Explorer les

formes géométriques avec des figures en bois et en liège » pour améliorer la compréhension des formes géométriques.

Utilisez la « Planche de communication sur l'exploration animale », un tableau de communication de CAA centré sur les animaux vivants, disparus et en voie de disparition, pour faciliter les discussions sur la biodiversité et la conservation.

### 5. Clôture et réflexion :

Concluez par une réflexion sur ce qui a été appris au sujet des pratiques écologiques et des formes géométriques. Encouragez les enfants à partager leurs créations et les idées qu'ils ont tirées des activités.

## POINTS DE VIGILANCE

Pour garantir l'intégration de tous les enfants, en particulier ceux qui présentent des difficultés d'élocution ou de langage et des troubles spécifiques de l'apprentissage, les enseignants doivent prêter une attention particulière aux aspects suivants :

**Accessibilité :** Veiller à ce que tous les supports soient accessibles aux enfants ayant des besoins divers, y compris aux enfants avec handicap qui utilisent un moyen de CAA ou qui ont besoin d'outils d'apprentissage tactiles.

**Différenciation :** Offrir des options aux enfants ayant des niveaux d'apprentissage différents et adapter les activités en fonction des forces et des difficultés de chacun.

**Langage inclusif** : Utiliser un langage et une imagerie inclusifs qui représentent les différents milieux et expériences liés aux sujets environnementaux.

## ADAPTATIONS POTENTIELLES

### Adaptation du matériel

Pour s'assurer que le matériel est accessible à tous les élèves, envisagez de créer des versions tactiles des tableaux pour les enfants souffrant de déficiences visuelles. Il peut s'agir d'images en relief, de matériaux texturés et d'étiquettes en braille. En outre, pour les enfants ayant des difficultés motrices, des images et des étiquettes plus grandes peuvent être utilisées pour faciliter la manipulation et l'interaction.

### Adaptation pédagogique

Les enseignants peuvent différencier l'enseignement en fonction des besoins individuels des élèves. Par exemple, ils peuvent apporter un soutien supplémentaire aux élèves qui ont des difficultés à lire et à écrire ou à comprendre les concepts en les associant à des pairs pour un apprentissage collaboratif. Des aides visuelles, un langage simplifié et un renforcement répétitif peuvent être utilisés pour s'assurer que tous les élèves saisissent les concepts clés.

### Variations

Travail en groupe : Adaptez les activités au travail en petits groupes afin de favoriser l'apprentissage collaboratif et l'entraide. Chaque groupe peut se

concentrer sur une catégorie spécifique (vivant, éteint, en danger) et présenter ses conclusions à la classe.

**Jeux de rôle :** Présentez des scénarios de jeux de rôle dans lesquels les enfants jouent le rôle de défenseurs de l'environnement ou de biologistes de la faune et de la flore. Cela peut les aider à approfondir leur compréhension et leur engagement vis-à-vis du contenu.

**Excursions sur le terrain :** Si possible, organisez une visite au zoo local, à la réserve naturelle ou au musée d'histoire naturelle. Les expériences du monde réel peuvent renforcer les concepts appris dans le cadre des activités de la mallette.

**Intégration multimédia :** Utilisez des vidéos, des enregistrements sonores et des applications interactives pour compléter le matériel d'apprentissage tactile et visuel, afin d'offrir une expérience multimédia plus riche.

## **LISTE DES RESSOURCES**

- Livre, « Alice au pays des merveilles », niveau 1
- Livre, « Alice au pays des merveilles », niveau 2
- 0. Fiche pédagogique
- 1. Outil de CAA - vie quotidienne : Pictogrammes sur les déchets et le recyclage

- 2. Fiche d'activité - vie quotidienne : Bricolage écologique : Construire des objets durables
- 3. Outil de CAA - littératie : Planches de discussion sur les animaux
- 4. Fiche d'activité - littératie : Synonymes et Antonymes - Jeu de cartes autour de l'écologie
- 5. Outil de CAA - numératie : Explorer les formes géométriques avec des figurines en liège
- 6. Fiche d'activité - numératie : Exploration de la nature : Découvrir les formes géométriques