



# Exploration de la nature :

## Découvrir les formes géométriques

### Fiche d'activité

**Groupe cible :** à partir de 10

**Duration :** environ 1 heure

**Matériel nécessaire :**

- Cahiers ou feuilles de travail pour consigner les observations
- Crayons ou stylos
- Appareils photo ou smartphones (facultatif) pour prendre des photos
- Des chaussures de marche confortables et des vêtements adaptés aux conditions météorologiques

**Compétences clés :** Numératie

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Cette activité d'exploration de la nature aide non seulement les enfants à apprendre les formes géométriques, mais favorise également un lien plus profond avec leur environnement. En observant et en identifiant les formes de la nature et de l'architecture, les enfants développent de meilleures capacités d'observation et une compréhension pratique de la géométrie. Cette activité combine



Cofinancé par  
l'Union européenne

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Échanges et mobilité  
Scambio e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

l'apprentissage avec l'exercice physique et l'exploration, ce qui en fait une expérience engageante et éducative. L'objectif de l'activité d'exploration de la nature est d'améliorer les capacités d'observation des enfants en identifiant les formes géométriques dans leurs environnements naturels et bâtis, de promouvoir la compréhension de la géométrie à l'aide d'exemples concrets et d'encourager l'activité physique tout en favorisant un lien avec la nature.

## IMPLÉMENTATION

### Introduction (10 minutes) :

- Rassemblez les enfants et expliquez-leur le but de l'activité : trouver et identifier des formes géométriques dans l'environnement qui les entoure.
- Discutez des différentes formes géométriques qu'ils pourraient trouver, telles que des cercles, des triangles, des carrés, des rectangles et des ovales.
- Montrez des exemples d'endroits où ces formes peuvent être trouvées dans la nature (par exemple, des cercles dans des troncs d'arbres) et dans des structures artificielles (par exemple, des carrés dans des briques).

### Départ (5 minutes) :

- Emmenez les enfants se promener dans un parc, un jardin ou un quartier.
- Encouragez-les à garder les yeux ouverts pour détecter les différentes formes géométriques pendant qu'ils marchent.



### Exploration et observation (30-40 minutes) :

- Pendant que les enfants marchent, demandez-leur de chercher et d'identifier des formes géométriques dans leur environnement.
- Lorsqu'un enfant repère une forme, il doit la signaler et la décrire au groupe.
- Si vous le souhaitez, laissez les enfants prendre des photos des formes qu'ils trouvent pour en discuter plus tard.

Dans leur cahier ou leur feuille de travail, demandez aux enfants de dessiner ou d'écrire les formes qu'ils trouvent et où ils les ont trouvées.

Exemples à rechercher :

- Cercles : troncs d'arbres, fleurs, soleil, fruits (p. ex. pommes, oranges), cailloux.
- Triangles : Feuilles (certaines ont des formes triangulaires), structures de toit, montagnes ou collines au loin.
- Carrés/Rectangles : Briques sur les maisons ou les murs, fenêtres, tuiles au sol.
- Ovaes : Rochers, certains types de feuilles, pétales de fleurs, œufs dans les nids.

### Discussion de groupe (15 minutes) :

- Après la promenade, rassemblez les enfants pour discuter de ce qu'ils ont trouvé.
- Demandez-leur de partager leur découverte de forme préférée et d'expliquer où ils l'ont trouvée.



- Discutez des formes ou des motifs surprenants qu'ils ont observés.

### Réflexion (10 minutes) :

- Encouragez les enfants à réfléchir à la façon dont les formes géométriques font partie à la fois de la nature et des structures créées par l'homme.
- Posez des questions telles que :

Quelles sont les formes les plus faciles à trouver ? Pourquoi?

Y avait-il des formes difficiles à trouver ?

Comment les formes géométriques nous aident-elles à comprendre et à décrire le monde qui nous entoure ?

### POTENTIEL POUR LE DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES LIÉES À LA CAA

L'activité d'exploration de la nature a un potentiel important pour soutenir le développement de la parole chez les enfants. Cette activité permet d'élargir le vocabulaire des enfants en introduisant et en utilisant de nouveaux mots liés à la géométrie et à la nature, tels que « cercle », « triangle », « carré », « tronc d'arbre », « brique » et « feuille ». En identifiant et en décrivant des formes géométriques pendant la promenade, ils s'exercent à utiliser un langage descriptif, améliorant ainsi leur capacité à articuler clairement leurs pensées et leurs observations.

L'activité développe également les compétences linguistiques expressives lorsque les enfants discutent de leurs découvertes avec leurs pairs et les adultes, apprenant ainsi à organiser et à transmettre leurs pensées de manière cohérente.



Il favorise les compétences conversationnelles par le dialogue et l'interaction, favorisant la prise de parole, l'écoute et la réponse, éléments clés d'une communication sociale efficace. Encourager les enfants à poser des questions sur les formes qu'ils trouvent et à réfléchir de manière critique à leur environnement stimule la curiosité et l'engagement.

