

# Planches de discussion sur les animaux

## Outil de CAA

### Matériel nécessaire :

- Logiciels de conception numérique (tels que Canva, Microsoft PowerPoint, Google Slides)
- Ressources d'images en ligne (sites web d'images libres de droits)
- Grand carton ou grandes feuilles de papier
- Images ou pictogrammes d'animaux imprimés (provenant de magazines, de livres ou imprimés à partir de sources en ligne)
- Marqueurs, crayons à papier ou crayons de couleur
- Colle ou ruban adhésif
- Étiquettes ou cartes pour les noms d'animaux

**Compétence-clé :** Littératie

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

L'objectif de la création de tableaux numériques de CAA (communication améliorée et alternative) centrés sur les animaux vivants, disparus et en voie de disparition est multiple. Il vise à intégrer le développement de la littératie à l'éducation à l'environnement, en favorisant une meilleure compréhension de la conservation de la faune et de la flore chez les enfants. En utilisant des aides



Cofinancé par  
l'Union européenne

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

visuelles et des éléments interactifs, la planche cherche à améliorer l'acquisition du vocabulaire, à promouvoir l'empathie envers les espèces menacées et à permettre aux enfants de s'engager de manière significative dans des discussions sur les efforts de conservation.

## COMMENT L'UTILISER

Catégories de la planche :

- Espèces prospères
- Espèces menacées
- Espèces éteintes

### 1. Introduction:

Présentez les planches numériques de CAA aux enfants, en expliquant les trois catégories : animaux vivants, disparus et en voie de disparition. Discutez de l'importance de la biodiversité et de l'impact des activités humaines sur les populations d'animaux sauvages.

### 2. Exploration interactive:

Encouragez les enfants à interagir avec les planches en sélectionnant des pictogrammes d'animaux. Invitez-les à nommer chaque animal, à discuter de ses caractéristiques et à le classer en fonction de son statut (vivant, éteint ou en voie de disparition).



### 3. Développement du langage :

Faciliter le développement du langage en accompagnant chaque pictogramme d'une étiquette. Encouragez les enfants à prononcer le nom des animaux et à discuter de leurs caractéristiques, afin de favoriser l'expression et la compréhension verbales.

### 4. Développement de l'empathie :

Engagez les enfants dans des discussions sur les espèces menacées, leurs habitats et les efforts de conservation. Encouragez l'empathie en explorant les raisons de cette mise en danger et en réfléchissant à des actions pour protéger ces animaux.

### 5. Expression créative :

Encouragez la créativité en permettant aux enfants de personnaliser leur planche. Ils peuvent y ajouter des dessins, des informations supplémentaires sur les animaux ou des suggestions d'activités de conservation.

## COMMENT LA CRÉER

### Sélection d'une plateforme digitale :

Choisissez un outil de conception numérique convivial tel que Canva, Google Slides ou Microsoft PowerPoint. Ces plateformes permettent de créer et de personnaliser facilement des planches numériques de CAA. Vous pouvez également utiliser [Picto4me](#), une application web simple mais puissante qui vous



permet de créer, de jouer, de partager et de discuter rapidement avec des planches de pictogrammes de CAA.

### **Sélection du contenu :**

Recherchez et sélectionnez des images ou des pictogrammes de haute qualité d'animaux correspondant à chaque catégorie (vivants, éteints et en voie de disparition). Veillez à ce que les images soient claires, visuellement attrayantes et adaptées aux enfants.

### **Disposition et organisation :**

Créez des diapositives ou des pages distinctes pour chaque catégorie de planche (animaux vivants, disparus et en voie de disparition). Disposez les images sous forme de grille ou comme vous le souhaitez, en laissant de l'espace pour les étiquettes ou les zones de texte.

### **Étiquetage et personnalisation :**

Étiqueter chaque image avec le nom de l'animal pour favoriser l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Personnalisez les planches en ajoutant des arrière-plans classés par couleur ou des éléments interactifs tels que des liens cliquables pour obtenir des informations supplémentaires.

### **Tests et ajustements :**

Tester la fonctionnalité des planches numériques de CAA pour s'assurer qu'elles fonctionnent et soient utilisables par les enfants. Ajustez-les si nécessaire en fonction du retour d'information.



## Implémentation :

Présentez les planches numériques de CAA aux enfants lors d'activités d'apprentissage structurées ou de temps d'exploration libre. Guidez leurs premières interactions avec l'outil et encouragez-les à l'utiliser en permanence pour renforcer l'apprentissage et l'engagement.

## COMMENT CRÉER UNE VERSION NON DIGITALE

### Matériel nécessaire :

- Panneau d'affichage ou grandes feuilles de papier
- Images imprimées ou pictogrammes d'animaux (provenant de magazines, de livres ou imprimés à partir de sources en ligne)
- Marqueurs, crayons de papier ou de couleur
- Bâton de colle ou ruban adhésif

### Étapes pour créer une planche de communication CAA :

#### 1. Planification et préparation:

Décidez des catégories de vos planches : animaux vivants, disparus et en voie de disparition. Discutez avec les enfants des différences entre ces catégories et l'importance de ces animaux.

#### 2. Récolte d'images :

Rassemblez des images imprimées ou des pictogrammes d'animaux correspondant à chaque catégorie. Ces images peuvent être découpées dans des magazines, des livres sur la faune et la flore, ou imprimées à partir de sources en



ligne. Veillez à ce que les images soient claires, reconnaissables et adaptées à l'âge des enfants.

### 3. Création des planches :

Utilisez une grande affiche ou des feuilles de papier séparées pour chaque catégorie (animaux vivants, disparus et en voie de disparition).

Disposez les images sur chaque planches, en les regroupant selon leur catégorie.

Laissez de l'espace autour de chaque image pour l'étiquette et l'interaction.

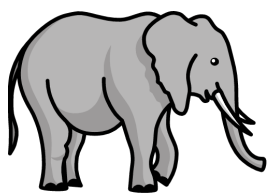
### 4. Étiquetage et catégorisation :

Écrivez ou imprimez des étiquettes pour chaque nom d'animal. Vous pouvez utiliser des fiches ou de petits morceaux de papier pour écrire clairement les noms.

Placez les étiquettes à côté ou en dessous de l'image de l'animal correspondant pour favoriser l'apprentissage de la lecture et de l'écriture et la reconnaissance.



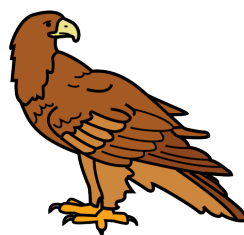
## Espèces prospères



Éléphant



Tigre



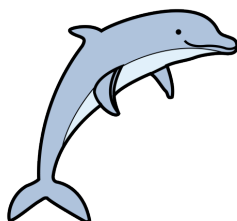
Aigle



Baleine



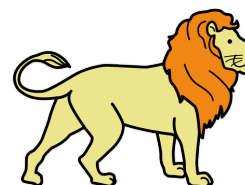
Kangourou



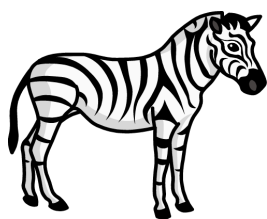
Dauphin



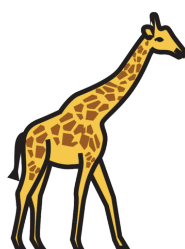
Crocodile



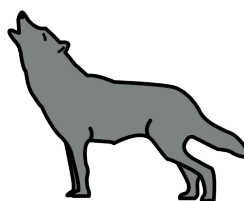
Lion



Zèbre



Girafe

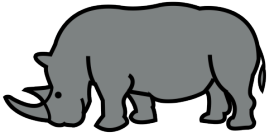


Loup



Pingouin

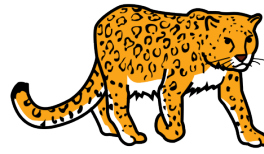
## Espèces en danger



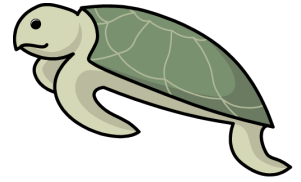
Rhinocéros



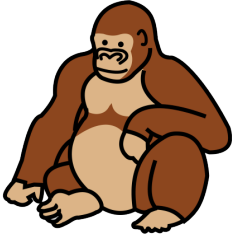
Orang-outan



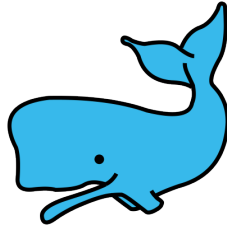
Léopard



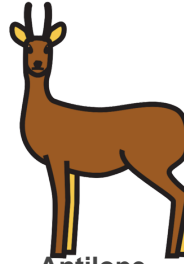
Tortue



Gorille



Baleine bleue



Antilope



Loutre



Panda



Koala



Ours polaire



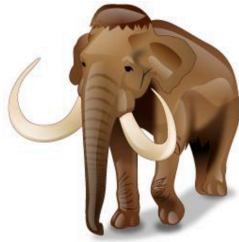
Chimpanzé



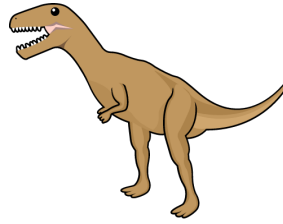
## Espèces éteintes



Pigeon migrateur



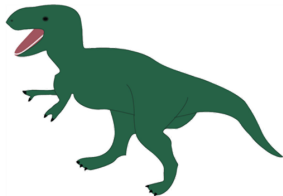
Mammouth



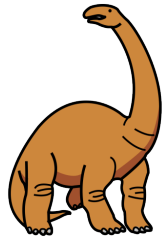
Vélociraptor



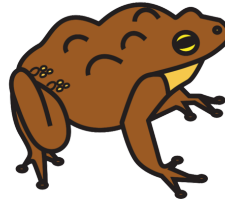
Tigre de Java



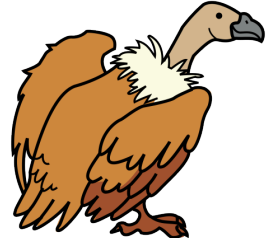
T-Rex



Brontosaurus



Crapaud doré



Vautour



Dodo



Perruche de Caroline