



Esplorazione della natura: alla scoperta delle forme geometriche

Scheda attività

Gruppo target: 10+ anni

Durata: circa 1 ora

Materiale necessario:

- Quaderni o fogli di lavoro per raccogliere dati e osservazioni
- Matite o penne
- Fotocamere o smartphone (opzionale) per scattare foto
- Scarpe comode e abbigliamento adatto al clima

Competenza chiave: Numerazione

OBBIETTIVI GENERALI

L'attività di esplorazione della natura non solo permette ai bambini di imparare a riconoscere le forme geometriche ma promuove una connessione più profonda con l'ambiente circostante. Osservando e identificando le forme e l'architettura degli elementi naturali, i bambini migliorano le proprie abilità di osservazione e comprendono la geometria in modo pratico. Questa attività unisce l'apprendimento all'esercizio fisico, rendendo più coinvolgente l'esperienza scolastica in sé. L'obiettivo principale dell'esplorazione della natura è quello di valorizzare le abilità di osservazione dei bambini permettendo loro di identificare le forme geometriche nell'ambiente naturale paragonandolo con quello artificiale,



Cofinanziato
dall'Unione europea

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

e promuovere la comprensione della geometria attraverso esempi reali e incoraggiando l'attività fisica per rafforzare il legame con la natura.

IMPLEMENTAZIONE

Introduzione (10 minuti):

- Riunisci i bambini e spiega loro lo scopo dell'attività: trovare e identificare le forme geometriche nell'ambiente circostante.
- Parla delle possibili forme geometriche che potrebbero trovare, come cerchi, triangoli, quadrati, rettangoli, e ovali.
- Mostra esempi di luoghi in cui queste forme possono essere rintracciate (ad esempio i cerchi concentrici nei tronchi d'albero) e nelle strutture artificiali (es, i quadrati nei mattoni).

Impostazione (5 minuti):

- Porta i bambini in un parco, un giardino o un quartiere locali per una passeggiata.
- Incoraggiali ad osservare le varie forme geometriche durante la passeggiata.

Esplorazione e osservazione (30-40 minuti):

- Durante la passeggiata, chiedi ai bambini di trovare e identificare le forme geometriche nell'ambiente circostante.
- Quando uno dei bambini trova una delle forme, incoraggialo a mostrare e descrivere la forma al resto del gruppo.
- Se si vuole, si può suggerire ai bambini di scattare foto alle forme per discuterne una volta in classe.



- Sul quaderno o su un foglio di lavoro, permetti ai bambini di disegnare o scrivere le forme che hanno trovato e dove le hanno trovate.

Suggerimenti:

- **Cerchi:** Tronchi d'albero, fiori, il sole, frutta (es. mele, arance), ciottoli.
- **Triangoli:** foglie (alcune hanno una forma triangolare), la forma dei tetti, colline o montagne in lontananza.
- **Quadrati/rettangoli:** mattoni di case o muri, finestre, piastrelle sul pavimento.
- **Ovali:** rocce, alcuni tipi di foglie, petali dei fiori, uova nei nidi.

Discussione di gruppo (15 minuti):

- Dopo la passeggiata, riunisci i bambini per parlare di quello che hanno trovato.
- Chiedete ai bambini di mostrare la forma che hanno scoperto che preferiscono e di spiegare dove l'hanno trovata.
- Parla delle forme più particolari che i bambini hanno trovato.

Riflessione (10 minuti):

- Incoraggia i bambini a riflettere su come ogni forma geometrica appartenga sia agli oggetti creati dall'uomo che alla natura.
- Poni domande come:

Quali forme sono state più facili da trovare? Perché?

Hai trovato delle forme difficili da identificare?

In che modo le forme geometriche ci aiutano a capire e descrivere il mondo che ci circonda?



POTENZIALE PER LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO

L'attività di esplorazione della natura ha un potenziale significativo a supporto dello sviluppo del linguaggio nei bambini. Con questa attività i bambini possono ampliare il proprio lessico introducendo e utilizzando nuove parole legate ai concetti della geometria e della natura, ad esempio "cerchio", "triangolo", "quadrato," "tronco," "mattone," e "foglia." Identificando e descrivendo le forme geometriche durante l'esplorazione, i bambini hanno la possibilità di migliorare il linguaggio descrittivo, valorizzando la capacità di articolare in modo chiaro i pensieri e le osservazioni.

L'attività permette inoltre ai bambini di sviluppare abilità linguistiche espressive durante le discussioni delle proprie scoperte con i propri coetanei e gli adulti, imparando ad organizzare ed esprimere in modo coerente i propri pensieri.

Promuove inoltre abilità conversazionali attraverso il dialogo e l'interazione, favorendo il turn-taking, l'abilità di ascolto e di risposta- competenze chiave per una comunicazione sociale efficace. L'attività incoraggia i bambini a fare domande sulle forme geometriche rintracciate e permettendo loro di avere una visione critica dell'ambiente che li circonda, stimolando la curiosità e il coinvolgimento, e aiuta loro a formulare e porre domande rilevanti ai fini del tema di discussione.

L'interazione sociale è un altro aspetto molto importante, poiché lavorando in gruppo o in coppia i bambini hanno la possibilità di collaborare, condividere le loro scoperte, discutere da diversi punti di vista, e mettere alla prova le proprie competenze linguistico-sociali.



In sintesi, l'attività di esplorazione della natura permette ai bambini di interagire in un ambiente ricco e dinamico, ideale allo sviluppo del linguaggio. I bambini non solo imparano parole e concetti nuovi ma esercitano anche le abilità comunicative essenziali all'interno di un contesto coinvolgente e significativo.



Cofinanziato
dall'Unione europea

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**