



# Green Wonderland Box

## Scheda pedagogica

### PRESENTAZIONE DELLA BOX

**LIVELLO/GRUPPO DI ETÀ:** 10+ anni

**DURATA:** 40 minuti/1 ora per ogni attività

**TEMI:** Ecologia, Verde, Sostenibilità

**COMPETENZE CHIAVE SVILUPPATE:**

<b>ALFABETIZZAZIONE</b>	Abilità letterarie, pensiero critico, consapevolezza ambientale, espressione creativa.
<b>NUMERAZIONE</b>	Capacità di calcolo (geometria), capacità di osservazione e analisi, consapevolezza ambientale, capacità di comunicazione.
<b>VITA QUOTIDIANA</b>	Creatività e innovazione, consapevolezza ambientale, capacità di risolvere problemi pratici, abilità motorie.

**SCOPO DELLA BOX:** La Green Wonderland Box è una risorsa educativa accuratamente curata, progettata per integrare concetti ecologici in varie attività di apprendimento per i bambini. Il cofanetto include attività e strumenti che coprono le abilità della vita quotidiana, il calcolo e l'alfabetizzazione, tutti incentrati sulla sostenibilità e sui temi ecologici.



Cofinanziato  
dall'Unione europea

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

Combinando esperienze pratiche e pratiche con l'apprendimento strutturato, la Green Wonderland Box mira a favorire le competenze essenziali e a promuovere la consapevolezza ambientale e un comportamento responsabile tra i giovani studenti. L'obiettivo pedagogico della Green Wonderland Box è quello di fornire ai bambini un'esperienza di apprendimento olistica che combini le competenze accademiche con l'educazione ambientale. **L'obiettivo** è quello di:

- **Sviluppare** la creatività, il pensiero critico e la capacità di risolvere i problemi.
- **Migliorare** le capacità comunicative e sociali attraverso attività di collaborazione.
- **Instillare** un senso di responsabilità e di gestione dell'ambiente.
- **Incoraggiare** l'applicazione pratica dei concetti appresi attraverso attività pratiche.

L'enfasi sui temi verdi ed ecologici risponde all'urgente necessità di educazione ambientale nel mondo di oggi. L'esposizione precoce ai concetti di sostenibilità aiuta i bambini a comprendere l'impatto delle loro azioni sull'ambiente e favorisce l'impegno di tutta la vita verso la responsabilità ecologica. Rendendo l'educazione ambientale **coinvolgente e accessibile**, la Green Wonderland Box favorisce lo sviluppo di individui attenti all'ambiente, in grado di contribuire positivamente alle loro comunità e al pianeta.

## IMPLEMENTAZIONE

### I DIVERSI STEP

#### 1. Introduzione

Introdurre il tema dell'apprendimento ecologico con una panoramica del contenuto della scatola.

#### 2. Momento del racconto

Iniziate con la lettura della storia di “Alice nel Paese delle Meraviglie” adattata dalla CAA per coinvolgere gli studenti e preparare il terreno per l'esplorazione del tema ecologico. Utilizzare la serie di pittogrammi relativi alla storia.

#### 3. Attività pratiche

Coinvolgere gli studenti nelle attività “Armeggiare in modo ecologico” e “Esplorare la natura”. Fornite materiali e indicazioni per costruire oggetti sostenibili e scoprire le forme geometriche in natura.

#### 4. Integrazione dello strumento

Integrare i “Pittogrammi di Ecologia CAA: Rifiuti e Riciclaggio” durante le discussioni sui rifiuti e sul riciclaggio, rafforzando il vocabolario e i concetti relativi alla gestione dell'ambiente.

Incorporare il “Gioco di carte dei sinonimi e dei contrari”, incentrato sull'ecologia, per ampliare le competenze alfabetiche, e “Esplorare le forme

geometriche con figure di legno e di sughero” per migliorare la comprensione delle forme geometriche.

Utilizzare la “Eco-Talk Animal Explorer Board”, una lavagna per la comunicazione CAA incentrata su animali vivi, estinti e in via di estinzione, per facilitare le discussioni sulla biodiversità e la conservazione.

### 5. Conclusione e riflessione:

Concludere con una riflessione su quanto appreso sulle pratiche ecologiche e sulle forme geometriche. Incoraggiare i bambini a condividere le loro creazioni e le intuizioni che hanno tratto dalle attività.

## ASPETTI DA CONSIDERARE

Per garantire l'inclusione di tutti i bambini, in particolare di quelli con difficoltà di linguaggio e disturbi specifici dell'apprendimento, gli insegnanti devono prestare molta attenzione ai seguenti aspetti:

**Accessibilità:** Assicurarsi che tutti i materiali siano accessibili ai bambini con esigenze diverse, compresi quelli con disabilità che utilizzano la CAA o richiedono strumenti di apprendimento tattili.

**Differenziazione:** Fornire opzioni per i bambini a diversi livelli di apprendimento e adattare le attività secondo le necessità per supportare i punti di forza e le sfide individuali.

**Linguaggio inclusivo:** Usare un linguaggio e un'immagine inclusivi che rappresentino diversi contesti ed esperienze legati ai temi ambientali.

## POTENZIALI ADATTAMENTI

### Adattamento dei materiali

Per garantire l'accessibilità dei materiali a tutti gli studenti, considerate la possibilità di creare versioni tattili delle lavagne per i bambini con disabilità visive. A tale scopo si possono utilizzare immagini in rilievo, materiali strutturati ed etichette in Braille. Inoltre, per i bambini con difficoltà motorie, si possono usare immagini ed etichette più grandi per facilitare la manipolazione e l'interazione.

### Adattamento pedagogico

Gli insegnanti possono differenziare l'insegnamento in base alle esigenze dei singoli studenti. Ad esempio, possono fornire un supporto aggiuntivo agli studenti che possono avere difficoltà di alfabetizzazione o di comprensione concettuale, mettendoli in coppia con i compagni per un apprendimento collaborativo. Per garantire che tutti gli studenti afferrino i concetti chiave, si possono usare supporti visivi, un linguaggio semplificato e rinforzi ripetitivi.

### Variazioni

Lavoro di gruppo: Adattate le attività al lavoro in piccoli gruppi per favorire l'apprendimento collaborativo e il sostegno tra pari. Ogni gruppo può concentrarsi su una categoria specifica (vivo, estinto, in pericolo) e presentare le proprie scoperte alla classe.

Giochi di ruolo: Introdurre scenari di gioco di ruolo in cui i bambini agiscono come ambientalisti o biologi della fauna selvatica. Questo può aiutare ad approfondire la comprensione e il coinvolgimento con i contenuti.

Gite sul campo: Se possibile, organizzate una visita a uno zoo locale, a una riserva faunistica o a un museo di storia naturale. Le esperienze del mondo reale possono rafforzare i concetti appresi attraverso le attività in scatola.

Integrazione multimediale: Utilizzate video, registrazioni sonore e applicazioni interattive per integrare i materiali didattici tattili e visivi, fornendo un'esperienza multimediale più ricca.

## RISORSE DELLA BOX

- Libro, “Alice nel Paese delle Meraviglie”, livello 1
- Libro, “Alice nel Paese delle Meraviglie”, livello 2
- 0. Scheda pedagogica
- 1. Strumento di CAA - vita giornaliera: L'ecologia della CAA: Pittogrammi dello spreco e del riciclaggio
- 2. Scheda attività - vita giornaliera: Tinkering ecologico: costruire oggetti eco sostenibili
- 3. Strumento di CAA - alfabetizzazione: Lavagna Eco-Talk per esplorare gli animali
- 4. Scheda attività - alfabetizzazione: Green card dei sinonimi e contrari
- 5. Strumento di CAA - numeracia: Imparare le forme geometriche con modellini di legno e sughero
- 6. Scheda attività - numeracia: Esplorazione della natura: alla scoperta delle forme geometriche

