



Activități practice ecologice: Confecționare de obiecte sustenabile

Fișă de activitate

- **Grup țintă:** 10+ ani
- **Durată:** aproximativ 40 de minute pentru fiecare activitate
- **Materiale necesare:**
 - Materiale sustenabile, precum hârtie reciclată, carton, bucăți de material și materiale naturale, cum ar fi bețe, frunze și sfoară
 - Foarfecă, lipici, bandă adezivă, markere și alte produse de artizanat
 - Exemple de obiecte ecologice pentru inspirație (de exemplu, calendare sustenabile, sperietori/marionete, sacoșe reutilizabile)
- **Competență cheie:** abilități pentru viața de zi cu zi

OBIECTIVE GENERALE

Activitățile practice ecologice oferă copiilor o modalitate captivantă de a învăța despre sustenabilitate în timp ce își perfecționează creativitatea și abilitățile de lucru manual. Utilizând materiale reciclabile și sustenabile pentru a confecționa



obiecte, copiii dobândesc o mai bună înțelegere a importanței gestionării corespunzătoare a mediului înconjurător și sunt încurajați să facă alegeri ecologice în viața lor cotidiană. Obiectivul general este de a le prezenta copiilor concepte de sustenabilitate și de bune practici ecologice prin activități manuale. Ele încurajează creativitatea, rezolvarea de probleme și inovarea, permițându-le copiilor să construiască și să confecționeze obiecte folosind materiale sustenabile și reciclate.

IMPLEMENTARE



1. Confecționarea unui calendar sustenabil (30 minute):

- Procurați-le copiilor hârtie reciclată, carton și markere.
- Ghidați-i în procesul de creare a propriului calendar sustenabil folosind materiale ecologice.
- Încurajați-i să decoreze fiecare lună cu desene sau colaje, ilustrând teme precum anotimpurile sau activități ecologice.

- Discutați importanța folosirii materialelor sustenabile și a reducerii risipei în viața de zi cu zi.

2. Confecționarea sperietorilor/marionetelor (40 minute):

- Adunați materiale naturale, precum bețe, paie, haine vechi și bucăți de material.
- Cereți-le copiilor să lucreze împreună pentru a confecționa sperietori/marionete folosind aceste materiale.
- Încurajați-i să fie creativi cu modelele lor, luând în considerare factori, precum mărime, formă și stabilitate.
- Discutați rolul sperietorilor în practicile de agricultură sustenabilă și importanța lor în a reduce nevoia de pesticide nocive.





3. Confecționarea sacoșelor reutilizabile (40 minutes):

- Procurați-le copiilor bucăți de material, tricouri vechi sau sacoșe reutilizabile
- Ghidați-i în proiectarea și desenarea propriilor sacoșe reutilizabile folosind materiale ecologice, precum vopsea pentru țesături, markere sau ață de broderie.
- Discutați beneficiile de a folosi sacoșe reutilizabile în loc de pungi de plastic de unică folosință.
- Încurajați copiii să își personalizeze sacoșele cu mesaje ecologice sau cu simboluri reprezentând sustenabilitatea.

SUGESTII PENTRU ALTE ACTIVITĂȚI

Creează și repovestește: Alice în Țara Minunilor cu materiale reciclate

Implicați-i pe copii într-un proiect creativ și ecologic cerându-le să confecționeze personaje din "Alice în Țara Minunilor" folosind materiale reciclate. Vor folosi materiale precum carton, sticle de plastic și bucăți de material pentru a crea personaje, cum ar fi Alice, Pălărierul și Regina de Cupă. Odată ce personajele sunt gata, copiii vor putea spune povestea folosind propriile creații, fie ca marionete, fie prin kamishibai, o metodă tradițională japoneză de a spune povești cu ajutorul scenelor ilustrate. Această activitate nu numai că încurajează creativitatea și abilitățile motorii fine, dar și îmbunătățește vocabularul, abilitățile narative și conștientizarea problemelor de mediu.

POTENȚIAL PENTRU DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE CAA

Activități practice ecologice: Confecționarea obiectelor sustenabile reprezintă o activitate atractivă care nu numai că îi familiarizează pe copii cu sustenabilitatea și cu practicile ecologice, dar servește și ca un instrument important pentru CAA și pentru dezvoltarea vorbirii. Permitând copiilor să desfășoare activități manuale și să confecționeze obiecte folosind materiale sustenabile, această activitate oferă experiențe de învățare concrete, care pot fi reprezentate cu ușurință cu ajutorul suporturilor vizuale, cum ar fi pictogramele. Prin explorare, practică și prin colaborare, copiii care folosesc sisteme de CAA își pot dezvolta vocabularul, înțelegerea și abilitățile de comunicare în contextul sustenabilității. În plus, activitățile promovează interacțiunea socială, creativitatea și rezolvarea



de probleme, oferind utilizatorilor CAA oportunități semnificative de a se angaja în conversații și de a-și exprima ideile și viziunile. Per total, activitățile practice ecologice oferă o abordare holistică a dezvoltării CAA, stimulând atât dezvoltarea limbajului, cât și conștientizarea ecologică într-un mediu interactiv și incluziv.

