



Explorarea naturii: Descoperind formele geometrice

Fișă de activitate

- **Grup țintă:** 10+ ani
- **Durată:** aproximativ 1 oră
- **Materiale necesare:**
 - o Caiete sau fișe pentru înregistrarea observațiilor
 - o Creioane sau pixuri
 - o Cameră foto sau telefon (opțional) pentru realizarea fotografiilor
 - o Încălțăminte confortabilă și îmbrăcăminte adecvată vremii
- **Competența-cheie:** Numerația

OBIECTIVE GENERALE

Această activitate de explorare a naturii îi ajută pe copii nu numai să învețe despre formele geometrice, ci și să promoveze o legătură mai profundă cu mediul înconjurător. Prin observarea și identificarea formelor din natură și arhitectură, copiii își dezvoltă o mai bună capacitate de observație și o înțelegere practică a geometriei. Această activitate combină învățarea cu exercițiul fizic și explorarea, ceea ce o face o experiență captivantă și educativă. Obiectivul activității de



explorare a naturii este de a îmbunătăți abilitățile de observare ale copiilor prin identificarea formelor geometrice în mediul lor natural și construit, de a promova o înțelegere a geometriei prin exemple din lumea reală și de a încuraja activitatea fizică, promovând în același timp o legătură cu natura.

IMPLEMENTARE

Introducere (10 minute):

- Adunați copiii și explicați-le scopul activității: să găsească și să identifice forme geometrice în mediul înconjurător.
- Discutați despre diferitele forme geometrice pe care le-ar putea găsi, cum ar fi cercuri, triunghiuri, pătrate, dreptunghiuri și ovale.
- Arătați exemple de locuri în care aceste forme pot fi găsite în natură (de exemplu, cercuri în trunchiurile copacilor) și în structuri create de om (de exemplu, pătrate în cărămizi).

Pregătirea (5 minute):

- Duceți copiii la o plimbare prin parcul local, grădină sau cartier.
- Încurajați-i să fie atenți la diverse forme geometrice pe măsură ce merg.



Explorarea și observare (30-40 minute):

- În timp ce copiii se plimbă, rugați-i să caute și să identifice forme geometrice în împrejurimi
- Atunci când un copil observă o formă, ar trebui să o arate și să o descrie grupului.
- Opțional, lăsați-i pe copii să fotografieze formele pe care le găsesc pentru discuții ulterioare.
- În caietele sau fișele lor de lucru, rugați-i pe copii să deseneze sau să noteze formele pe care le găsesc și unde le-au găsit.

Exemple de luat în considerare:

- **Cercuri:** Trunchiuri de copaci, flori, soare, fructe (de exemplu, mere, portocale), pietricele.
- **Triunghiuri:** Frunze (unele au forme triunghiulare), structuri de acoperiș, munți sau dealuri în depărtare.
- **Pătrate/Dreptunghiuri:** Cărămizi pe case sau pereți, ferestre, dale pe sol.
- **Ovaluri:** Pietre, unele tipuri de frunze, petale de flori, ouă în cuiburi.

Discuții de grup (15 minute):

- După plimbare, strângeți copiii împreună pentru a discuta despre ceea ce au găsit.
- Rugați-i să împărtășească descoperirea formei lor preferate și să explice unde au găsit-o.



- Discutați despre orice forme sau modele surprinzătoare pe care le-au observat.

Reflecție (10 minute):

- Încurajați copiii să se gândească la modul în care formele geometrice fac parte atât din natură, cât și din structurile create de om.
- Puneți întrebări de genul:

-Ce forme au fost cel mai ușor de găsit? De ce?

-Au existat forme care au fost greu de găsit?

-Cum ne ajută formele geometrice să înțelegem și să descriem lumea din jurul nostru?

POTENȚIALUL DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR CAA

Activitatea de explorare a naturii are un potențial semnificativ pentru sprijinirea dezvoltării vorbirii la copii. Această activitate contribuie la extinderea vocabularului copiilor prin introducerea și utilizarea unor cuvinte noi legate de geometrie și natură, precum „cerc”, „triunghi”, „pătrat”, „trunchi de copac”, „cărămidă” și „frunză”. Pe măsură ce identifică și descriu forme geometrice în timpul plimbării, elevii exersează utilizarea limbajului descriptiv, sporindu-și capacitatea de a articula clar gândurile și observațiile clar.

Activitatea dezvoltă, de asemenea, competențele lingvistice expresive pe măsură ce copiii își discută descoperirile cu colegii și adulții, învățând să își organizeze și



să își transmită gândurile în mod coerent. Aceasta promovează abilitățile conversaționale prin dialog și interacțiune, încurajând luarea de cuvânt, ascultarea și răspunsul - componente-cheie ale comunicării sociale eficiente. Încurajarea copiilor să pună întrebări despre formele pe care le găsesc și să gândească critic despre mediul, stimulează curiozitatea și implicarea, ajutându-i să învețe să formuleze și să pună întrebări relevante.

Interacțiunea socială este un alt aspect vital, deoarece lucrul în grupuri sau perechi oferă oportunități de comunicare colaborativă, de împărtășire a constatărilor și de discutare a diferitelor perspective, îmbunătățind competențele lingvistice sociale.

În rezumat, activitatea de explorare a naturii oferă un mediu bogat și dinamic pentru îmbunătățirea dezvoltării vorbirii. Copiii nu numai că învață cuvinte și concepte noi, dar exersează și abilități esențiale de comunicare într-un context captivant și semnificativ.

