



Tărâmul fermecat verde

Fișă pedagogică

PREZENTAREA RESURSEI

NIVEL/GRUP DE VÂRSTĂ: 10+ ani

DURATĂ: 40 minute/1 oră pentru fiecare activitate

TEME: Ecologie, Mediu, Sustenabilitate

COMPETENȚE CHEIE DEZVOLATATE:

ALFABETIZARE	Abilități de alfabetizare, gândire critică, conștientizarea mediului, exprimare creativă
NUMERAȚIE	Competențe numerice (geometrie), observare și abilități analitice, conștientizarea mediului, abilități de comunicare
VIAȚA DE ZI CU ZI	Creativitate și inovare, conștientizarea mediului, abilități practice de rezolvare a problemelor, abilități motorii fine

SCOPUL ACESTEI RESURSE: Resursa gata de utilizare „Tărâmul fermecat verde” este o resursă educațională atent selecționată, concepută pentru a integra concepte ecologice în diverse activități de învățare pentru copii. Resursa include activități și instrumente care acoperă abilitățile legate de viață de zi cu

zi, calculul și alfabetizarea, toate axate pe sustenabilitate și teme ecologice. Prin combinarea experiențelor practice cu învățarea structurată, această resursă își propune să stimuleze competențele esențiale, promovând în același timp sensibilizarea față de mediu și un comportament responsabil în rândul elevilor mici. Obiectivul pedagogic al resursei gata de utilizare „Tărâmul fermecat verde” este de a le oferi copiilor o experiență de învățare holistică care îmbină competențele academice cu educația ecologică. Aceasta urmărește:

- **Dezvoltarea** creativității, a gândirii critice și a abilităților de rezolvare a problemelor.
- **Consolidarea** abilităților de comunicare și sociale prin activități de colaborare.
- **Insuflarea** unui simț al responsabilității față de mediu și al gospodăririi.
- **Încurajarea** aplicării practice a conceptelor învățate prin activități practice.

Accentul pus pe teme ecologice, prietenoase cu mediul răspunde nevoii urgente de educație ecologică în lumea de astăzi. Expunerea timpurie la conceptele de sustenabilitate îi ajută pe copii să înțeleagă impactul acțiunilor lor asupra mediului și promovează un angajament pe tot parcursul vieții față de responsabilitatea ecologică. Făcând educația ecologică **atractivă și accesibilă**, resursa „Tărâmul fermecat verde” sprijină dezvoltarea unor persoane conștiente de mediul înconjurător, care sunt pregătite să contribuie în mod pozitiv la dezvoltarea comunităților lor și a planetei.

IMPLEMENTARE

DIFERITELE ETAPE

1. Introducere

Introduceți tema învățării ecologice cu o prezentare generală a conținutului cutiei..

2. Povestirea/Lectura-Story time

Începeți cu citirea poveștii adaptate cu ajutorul CAA „Alice în Țara Minunilor” pentru a-i implica pe elevi și pentru a pregăti terenul pentru explorarea tematicii legate de ecologie. Utilizați setul de pictograme legate de poveste.

3. Activități practice

Implicați elevii în activitățile „bricolaj prietenos cu mediul” și „Explorarea naturii”. Furnizați materiale și îndrumare pentru construirea de obiecte durabile și descoperirea formelor geometrice în natură.

4. Integrarea instrumentelor/elementelor

Integrați „Ecologie CAA: Pictograme legate de reciclare și deșeuri” în timpul discuțiilor despre deșeuri și reciclare, consolidând vocabularul și conceptele legate de administrarea mediului.

Încorporați Sinonime și antonime” (Jocul de cărți cu sinonime și opuse), cu accent pe ecologie, pentru a extinde competențele de alfabetizare și utilizarea

resursei „Explorarea formelor geometrice cu figuri din lemn și plută” pentru a îmbunătăți înțelegerea formelor geometrice.

Utilizați „Eco-Talk Animal Explorer Board/Discuții pe teme eco – Panou legat de explorarea animalelor”, o tablă de comunicare CAA centrată pe animale vii, dispărute și pe cale de dispariție, pentru a facilita discuțiile despre biodiversitate și conservare.

5. Încheiere și reflecție:

Încheiați cu o reflecție asupra a ceea ce s-a învățat despre practicile ecologice și formele geometrice. Încurajați copiii să își împărtășească creațiile și ideile rezultate din activități.

PUNCTE DE URMĂRIT

Pentru a asigura integrarea tuturor copiilor, în special a celor cu dificultăți de vorbire sau de limbaj și cu tulburări specifice de învățare, profesorii trebuie să acorde o atenție deosebită următoarelor aspecte:

Accesibilitatea: Asigurați-vă că toate materialele sunt accesibile copiilor cu nevoi diverse, inclusiv celor cu dizabilități care utilizează CAA sau au nevoie de instrumente de învățare tactile.

Diferențierea: Oferiți opțiuni pentru copiii aflați la diferite niveluri de învățare și adaptați activitățile după cum este necesar pentru a sprijini punctele forte și provocările individuale.

Limbaj incluziv: Utilizați un limbaj incluziv și imagini care reprezintă diverse medii și experiențe legate de subiectele de mediu.

POSIBILE ADAPTĂRI

Adaptarea materialului

Pentru a vă asigura că materialele sunt accesibile tuturor elevilor, luați în considerare crearea unor versiuni tactile ale planșelor pentru copiii cu deficiențe de vedere. Aceasta poate implica utilizarea de imagini în relief, materiale texturate și etichete Braille. În plus, pentru copiii cu dificultăți motorii, pot fi utilizate imagini și etichete mai mari pentru a facilita manipularea și interacțiunea.

Adaptarea pedagogică

Profesorii pot diferenția instruirea în funcție de nevoile individuale ale elevilor. De exemplu, ei pot oferi sprijin suplimentar elevilor care se confruntă cu dificultăți de alfabetizare sau de înțelegere conceptuală, lucrând în perechi pentru o învățare colaborativă. Ajutoarele vizuale, limbajul simplificat și consolidarea repetitivă pot fi utilizate pentru a se asigura că toți elevii înțeleg conceptele-cheie.

Variații

Lucru în grup: Adaptați activitățile pentru lucrul în grupuri mici, pentru a încuraja învățarea colaborativă și sprijinul între colegi. Fiecare grup se poate

concentra pe o anumită categorie (viu, dispărut, pe cale de dispariție) și își poate prezenta concluziile în fața clasei.

Jocuri de rol: Introduceți scenarii de joc de rol în care copiii acționează în calitate de conservatori sau biologi ai vieții sălbatice. Acest lucru îi poate ajuta să aprofundeze înțelegerea și implicarea lor în conținut.

Excursii: Dacă este posibil, organizați o vizită la o grădină zoologică locală, la o rezervație naturală sau la un muzeu de istorie naturală. Experiențele din lumea reală pot consolida conceptele învățate prin intermediul activităților din resursă/cutie.

Integrarea multimedia: Utilizați videoclipuri, înregistrări audio și aplicații interactive pentru a completa materialele de învățare tactile și vizuale, oferind o experiență multimedia mai bogată.

RESURSE

- Carte, „Alice în Țara Minunilor”, nivelul 1
- Carte, „Alice în Țara Minunilor”, nivelul 2
- Prezenta fișă pedagogică
- Instrument CAA - viața de zi cu zi: CAA pe tema ”Ecologia” Pictograme - Risipa și Reciclarea
- Fișă de activitate - viața de zi cu zi: Activități practice ecologice: Confectionare de obiecte sustenabile
- Instrument CAA - alfabetizare: Panou legat de explorarea animalelor – Discuții pe teme eco
- Fișă de activitate - alfabetizare: Jocul cu cartonașe “Sinonime și antonime” pe teme ecologice
- Instrument CAA - numerație: Geometrie 2D: Instrument CAA pentru recunoașterea formelor
- Fișă de activitate - numerație: Explorarea naturii: Descoperind formele geometrice

