



La magie dans la vie

Fiche pédagogique

PRÉSENTATION DE LA MALLETTE

NIVEAU / GROUP CIBLE : à partir de 8 ans

DURÉE : répartir les activités sur plusieurs leçons

THÈMES : magie, rêves, imagination

COMPÉTENCES CLÉS DÉVELOPPÉES :

LITTÉRATIE	Enrichissement du vocabulaire, expression créative, formes et structures poétiques, pensée critique.
NUMÉRATIE	Reconnaissance des formes, conscience spatiale, capacité à résoudre des problèmes, terminologie de la géométrie.
VIE QUOTIDIENNE	Enrichissement du vocabulaire, expression créative, sensibilisation à la culture, compétences en matière de communication.

OBJECTIF DE LA MALLETTE :

Cette mallette s'adresse aux enfants dès 8 ans et vise à créer une expérience d'apprentissage immersive et attrayante en explorant les thèmes de la magie, des rêves et de l'imagination à l'aide de diverses activités éducatives.



Cofinancé par
l'Union européenne

movetia

Austausch und Mobilität
Échanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

La magie, les rêves et l'imagination captivent naturellement la curiosité des enfants et leur inspirent un sentiment d'émerveillement. En exploitant les éléments fantastiques de l'histoire *Jack et le Haricot magique*, les enfants sont entraînés dans un monde où tout est possible, ce qui les encourage à faire preuve de créativité et à rêver en grand.

L'inclusion d'outils de communication améliorée et alternative (CAA) joue un rôle crucial dans ce parcours éducatif. Ces outils offrent à tous les enfants, et pas seulement à ceux qui ont des difficultés d'élocution et de langage, des méthodes alternatives pour exprimer leurs idées et leurs pensées. En utilisant des aides visuelles, les enfants peuvent communiquer et interagir efficacement les uns avec les autres, améliorant ainsi leur communication et leurs compétences sociales.

À travers le conte intemporel *Jack et le Haricot magique* et des activités pratiques telles que la résolution de tangrams et la création de poèmes, la mallette vise à favoriser le développement de diverses compétences en matière de lecture, d'écriture et de calcul, ainsi que des compétences relatives à la vie quotidienne chez les enfants. En effet, en plongeant dans le monde des contes et de l'expression créative, les enfants amélioreront leurs capacités de lecture et d'écriture, leur esprit critique et, surtout, leur imagination.

MISE EN ŒUVRE

LES DIFFÉRENTES ÉTAPES

1. Histoire : *Jack et le Haricot magique*

- o Posez les bases thématiques de la mallette et stimulez l'imagination des enfants. Lisez l'histoire ensemble, puis discutez des éléments clés tels que les personnages, les décors et le pouvoir des haricots magiques.

2. Outil de CAA : Qu'y a-t-il dans une maison ?

- o Aidez les enfants à développer leur vocabulaire relatif aux différents types de logement et à comprendre les différentes parties d'une maison. Utilisez les tableaux de communication pour identifier et qualifier les bâtiments, les pièces, les meubles, les actions, etc. Discutez de ce qui rend chaque pièce spéciale.

3. Activité : Ma maison de rêve

- o Favorisez l'expression et la communication en demandant aux enfants de décrire la maison de leurs rêves en utilisant l'outil de CAA précédent et en créant leur propre tableau de communication. Permettez-leur de présenter leur idée au groupe et favorisez l'interaction.

4. Outil de CAA : Les formes sont partout autour de nous

- o Laissez les enfants faire le lien entre les formes géométriques et les objets du quotidien en utilisant des photos pour identifier les formes que l'on trouve dans la vie de tous les jours. Chaque enfant reçoit une forme géométrique. Puis, demandez-lui de dessiner un objet de la vie quotidienne correspondant à cette forme.

5. Activité : Tangrams

- o Utilisez les tangrams et mettez les enfants au défi de créer différentes formes et figures, en incluant des éléments qui leur rappellent l'histoire. Cette activité leur permettra de développer leurs compétences en matière de résolution de problèmes et de reconnaissance des formes.

6. Activité : Mots mêlés

- o Les enfants reçoivent une liste de mots (noms, verbes, adjectifs, prépositions, adverbes et pronoms) qu'ils devront utiliser pour créer leurs propres poèmes. Explorez avec eux différents types de poèmes, tels que les haïkus et les vers libres. Favorisez la créativité et l'expression.

7. Outil de CAA : La danse des mots

- o Laissez les enfants s'exprimer de manière créative en créant une chorégraphie poétique. Après qu'ils ont écrit leur poème, montrez-leur l'équivalent des différents mots en langue des

signes et laissez-les interpréter leurs créations en utilisant des signes.

POINTS DE VIGILANCE

Pour garantir que tous les enfants soient inclus, en particulier ceux qui présentent des troubles de la parole ou du langage et des troubles spécifiques de l'apprentissage, les enseignants doivent prêter une attention particulière aux aspects suivants :

- Veillez à ce que tous les documents soient disponibles dans des formats adaptés ;
- Montrez aux enfants comment utiliser efficacement les outils de CAA afin d'encourager les enfants à les utiliser de manière assurée ;
- Adaptez les tâches aux différents niveaux de compétences des enfants et utilisez des groupes flexibles ;
- Divisez les tâches en étapes gérables ;
- Fournissez des feedbacks et des encouragements réguliers ;
- Favorisez le soutien et la collaboration entre pairs ;
- Adaptez le rythme et le soutien si nécessaire ;
- Créez un environnement favorable aux sens.

ADAPTATIONS POTENTIELLES

Adaptation du matériel

Si nécessaire, vous pouvez adapter le matériel de l'activité aux besoins de vos élèves.

Par exemple, pour l'activité avec les tangrams, vous pouvez préparer des formes en carton, en bois ou imprimées en 3D, plus faciles à manipuler que le papier.

Si les enfants n'ont pas la motricité fine nécessaire pour découper les pictogrammes de l'activité Maison de rêve, découpez les images à l'avance et distribuez-les dans des enveloppes.

Adaptation pédagogique

Si nécessaire, vous pouvez adapter le matériel à vos besoins pédagogiques.

Variations

Si nécessaire, vous pouvez personnaliser et adapter le matériel en fonction des intérêts, des préférences et des différents besoins d'apprentissage des enfants.

Bibliographie

Musselwhite, C et alii. (n.d.). Using Poetry to JumpStart Language & Literacy! *AAC Intervention*.

https://at-udl.com/library_bkup/DATA/Four%20Block%20Literacy/Writing/Poetry%20Gap%2006.pdf

LISTE DES RESSOURCES

- Livre, “Jack et le haricot magique”, niveau 1
- Livre, “Jack et le haricot magique”, niveau 2
- 0. Fiche pédagogique
- 1. Outil de CAA - vie quotidienne : Qu'y a-t-il dans une maison ?
- 2. Fiche d'activité - vie quotidienne : Ma maison de rêve
- 3. Outil de CAA - littératie : La danse des mots
- 4. Fiche d'activité - littératie : Mots mêlés
- 5. Outil de CAA - numératie : Géométrie 2D : Outil de CAA pour reconnaître les formes
- 6. Fiche d'activité - numératie : Tangram