

Qu'y a-t-il dans une maison ?

Outil de CAA

Matériel nécessaire :

- Des feuilles contenant des pictogrammes
- Une imprimante (facultatif)

Compétences clés : compétences de la vie quotidienne

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

L'objectif de cet outil est de fournir un **support visuel** aux enfants pour élargir leur vocabulaire lié aux **environnements de vie**. L'utilisation de grilles de CAA avec des pictogrammes vise à permettre aux enfants d'exprimer et de partager leurs expériences, leurs préférences et leurs habitudes concernant leurs environnements de vie. Cet outil présente différents types de logements, d'articles ménagers et d'activités quotidiennes. Il fournit une référence visuelle permettant aux enfants ayant des difficultés de communication d'exprimer leurs préférences, de décrire leur propre environnement et de discuter efficacement de leurs habitudes quotidiennes. En outre, cet outil favorise l'engagement interactif, ce qui permet aux professionnels de l'éducation et aux aidants d'aider les enfants à explorer et à comprendre le concept de maison tout en favorisant l'acquisition du langage et des compétences liées à la communication.



Cofinancé par
l'Union européenne

movetia
Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

COMMENT L'UTILISER ?

- 1. Introduction :** Présentez l'outil de CAA (à l'écran ou sur papier) et expliquez son rôle dans la facilitation de la communication en ce qui concerne le sujet de la maison, des différents types de logement qui existent et des différentes pièces que l'on trouve généralement dans une maison.
- 2. Identifier les types de logement et de mobilier :** Présentez les différentes fiches organisées par thème et identifiez les types de logement et de mobilier. Commencez par la fiche sur les types de logement, puis poursuivez avec les fiches portant sur les éléments spécifiques d'une maison.
- 3. Discussion :** Laissez les enfants décrire leur maison.
- 4. Favoriser la communication :** Demandez aux enfants de décrire la maison de leurs rêves (voir la fiche d'activité).
- 5. Favoriser l'apprentissage :** Utiliser l'outil de CAA comme aide visuelle lors d'activités éducatives ou de discussions sur la vie quotidienne.

COMMENT LE CRÉER ?

Dans cette boîte, nous vous proposons quelques grilles prêtes à l'emploi. Toutefois, si vous préférez des versions personnalisées ou si vous souhaitez créer des grilles pour d'autres pièces, comme une salle de classe, vous trouverez également un modèle de grille vierge que vous pourrez utiliser pour créer votre propre outil.



La création de l'outil comporte plusieurs étapes :

- 1. Rassembler les pictogrammes** : Commencez par rassembler des pictogrammes pour chaque type de vocabulaire relatif au logement ou aux habitations en consultant des bases de données telles que [The Noun Project](#) (utilisé pour nos exemples de grilles) ou [Open Symbols](#).
- 2. Organiser les pictogrammes** : Placez les pictogrammes sur la grille de manière logique et accessible, afin que les enfants puissent les repérer et les utiliser facilement chaque fois qu'ils en ont besoin.
- 3. Améliorer la grille** : Si vous souhaitez rendre vos grilles encore plus accessibles, vous pouvez coder les pictogrammes en fonction de la catégorie à laquelle ils appartiennent en ajoutant une couleur de fond. Par exemple, tous les noms peuvent avoir un fond bleu tandis que les verbes ont un fond rouge.

Si vous décidez d'utiliser un code couleurs, soyez cohérent ! Si vous mélangez constamment les couleurs, vous risquez d'embrouiller les enfants.
- 4. Affichage/impression** : Enfin, vous pouvez décider d'imprimer les grilles sur du papier ou du carton pour une utilisation physique ou de les afficher sur un écran pour une utilisation interactive.



Titre :



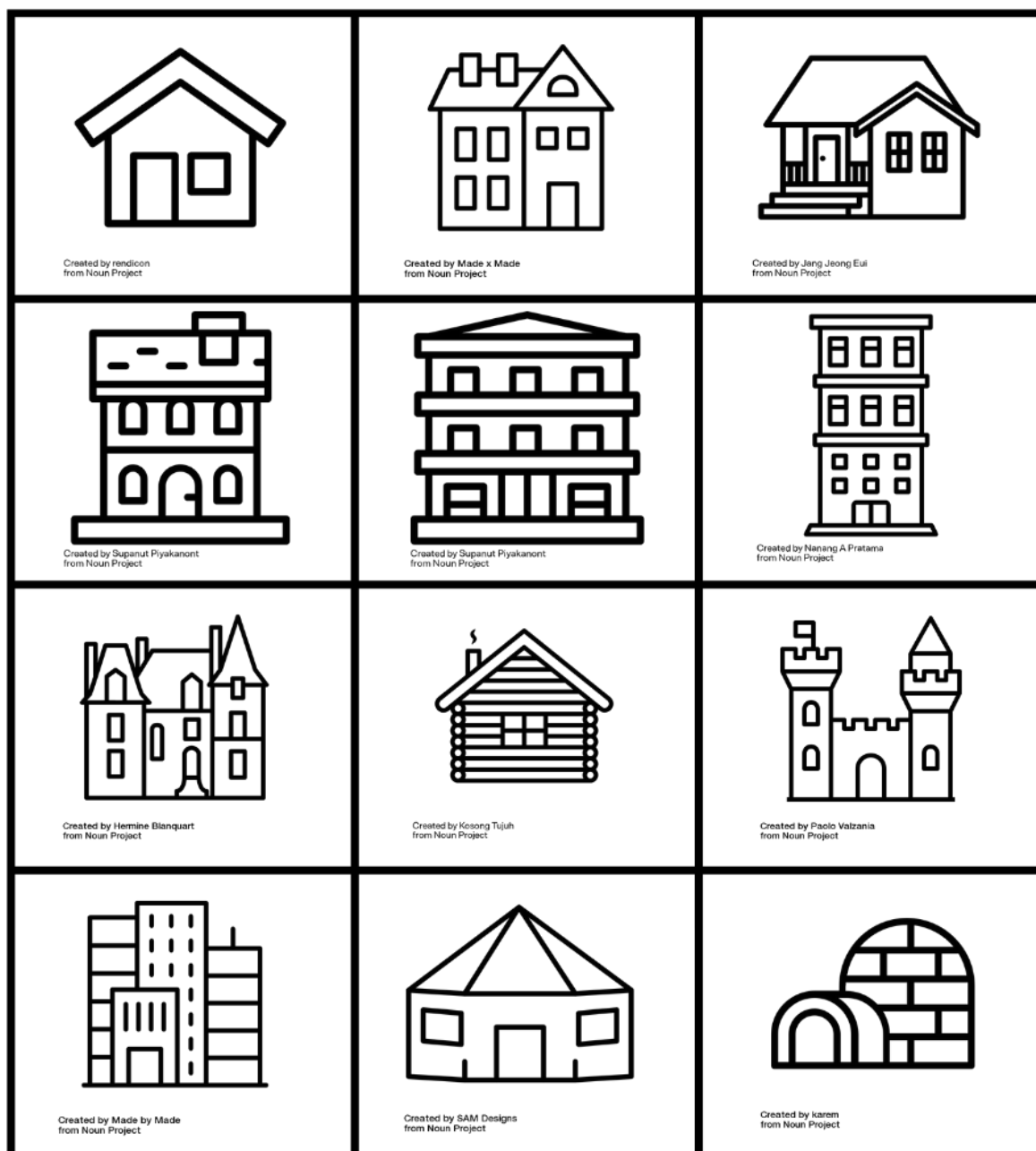
Cofinancé par
l'Union européenne

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

Plural
 Words

Différents types de maisons



Qu'y a-t-il dans le salon ?



Cofinancé par
l'Union européenne

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

Qu'y a-t-il dans la cuisine ?



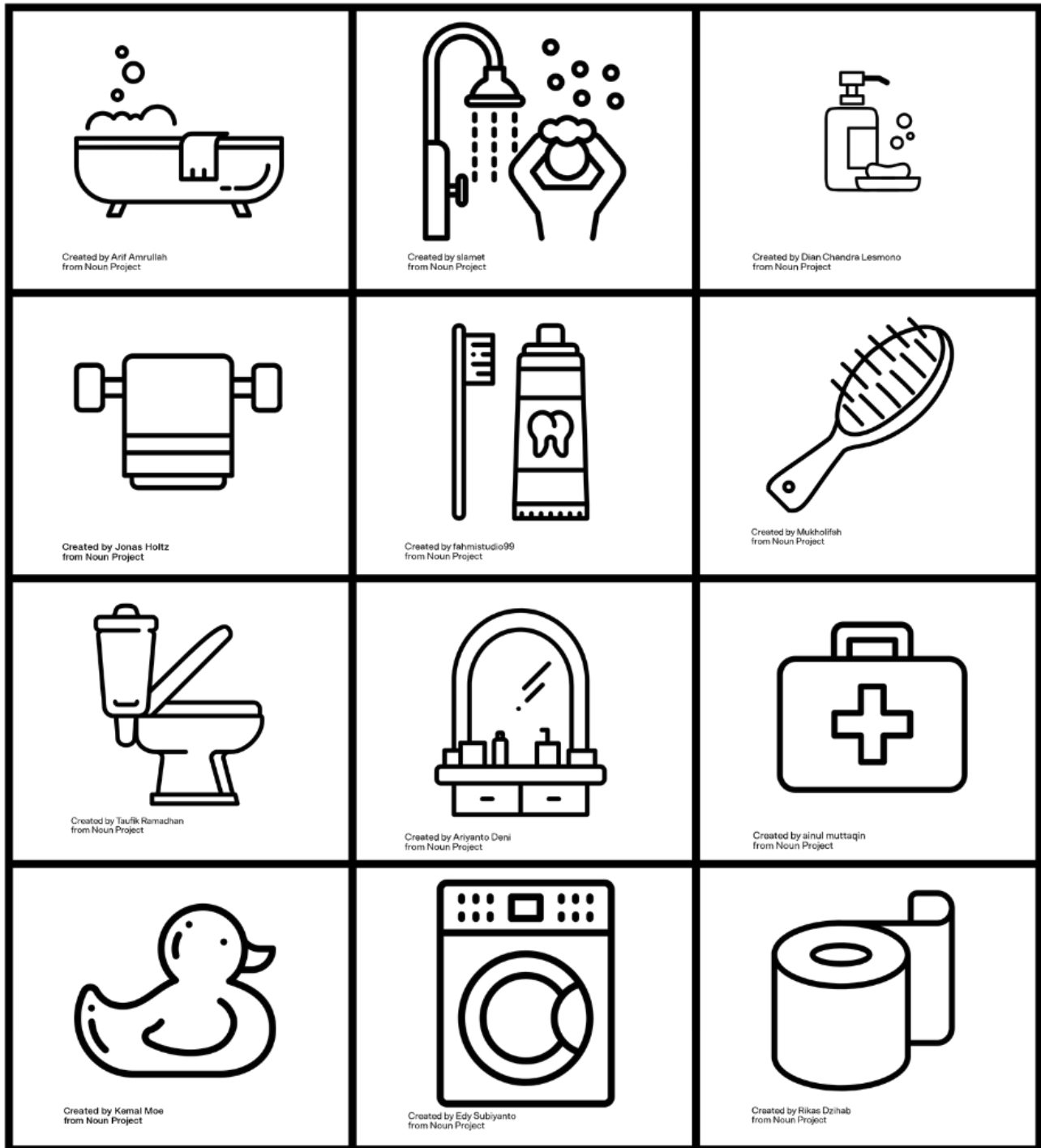
Cofinancé par
l'Union européenne

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

Qu'y a-t-il dans la salle de bain ?



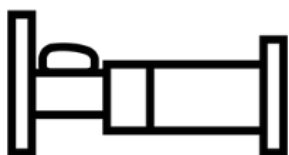
Cofinancé par
l'Union européenne

movetia

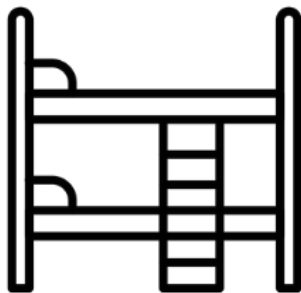
Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

Plural
Words

Qu'y a-t-il dans la chambre ?



Created by Aidan Stonehouse
from Noun Project



Created by NAPISAH
from Noun Project



Created by Fath Yusuf Iskhaqy
from Noun Project



Created by Bailey
from Noun Project



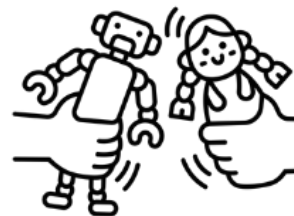
Created by Elena Babushkina
from Noun Project



Created by Yosua Bungaran
from Noun Project



Created by LUTFI GANI AL ACHMAD
from Noun Project



Created by Amethyst Studio
from Noun Project



Created by Fath Yusuf Iskhaqy
from Noun Project



Created by Adinda Diah Pramesti
from Noun Project



Created by Andra Wisma
from Noun Project



Cofinancé par
l'Union européenne

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

Qu'y a-t-il dans le jardin ?

