



Čarolija u životu

Pedagoški list

LISTA AKTIVNOSTI

CILJNA SKUPINA: 8+ godina

VREMENSKO TRAJANJE: prema potrebi

TEME: Čarolija, snovi, mašta.

RAZVIJENE KLJUČNE KOMPETENCIJE:

PISMENOST	Proširivanje rječnika, kreativno izražavanje, pjesnički oblici i strukture, kritičko mišljenje
MATEMATIČKE VJEŠTINE	Prepoznavanje oblika, orijentacija u prostoru, vještine rješavanja problema, geometrijski pojmovi.
SVAKODNEVNE VJEŠTINE	Razvoj govora, kreativnog izražavanja i komunikacijskih vještina, te usvajanje pristojnih obrazaca ponašanja.

CILJ:

Ove aktivnosti namijenjene su djeci od 8 godina s ciljem stvaranja impresivnog i zanimljivog iskustva učenja istraživanjem tema magije, snova i mašte kroz razne obrazovne aktivnosti.



Sufinancira
Europska unija

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

Čarolija, snovi i mašta prirodno plijene dječju znatiželju i potiču osjećaj čuđenja. Koristeći čarobne elemente priče "Janko i stabljika graha", djeca ulaze u svijet u kojem je sve moguće, što ih potiče na kreativno razmišljanje i sanjarenje.

Uključivanje alata za alternativnu i augmentativnu komunikaciju (AAK) ima ključnu ulogu. Ovi alati pružaju svoj djeci, a ne samo onoj s govornim i jezičnim poteškoćama alternativne metode izražavanja svojih ideja i misli. Korištenjem vizualnih pomagala djeca mogu učinkovito komunicirati jedni s drugima, čime se poboljšavaju njihove komunikacijske i socijalne vještine.

Kroz bezvremensku priču o "Janku i stabljici graha" te praktičnim aktivnostima kao što su rješavanje tangrama i pisanje pjesama, cilj je poticati kod djece razvoj pismenosti, računanja i svakodnevnih životnih vještina. Doista, zadubljivanjem u pripovijedanje i kreativno izražavanje, djeca će unaprijediti svoju pismenost, sposobnosti kritičkog razmišljanja i što je najvažnije svoju maštu.

IMPLEMENTACIJA

RAZLIČITI KORACI

1. Priča: “Janko i stabljika graha”

- o Postavite tematski okvir i potaknite dječju maštu. Pročitajte priču zajedno, zatim razgovarajte o ključnim pojmovima kao što su likovi, okruženje i moć čarobnih zrna.

2. AAK alat: Što postoji u kući?

- o Pomozite djeci da proširuju svoj riječnik o vrstama stambenih objekata i prostorija u njima. Upotrijebite komunikacijske ploče za prepoznavanje i označavanje zgrada, soba, namještaja, radnji itd. Raspravljajte o tome što je specifično za svaku sobu.

3. Aktivnost: Moja kuća iz snova

- o Potaknite samoizražavanje i komunikacijske vještine tražeći od djece da opišu svoju kuću iz snova pomoću AAK alata stvaranjem vlastite komunikacijske ploče. Dopustite im da predstave svoju ideju grupi i potaknite međusobnu interakciju.

4. AAK alat: Oblici su svuda oko nas

- o Neka djeca povežu slike oblika s predmetima iz stvarnog života. Krenite u lov na oblike po učionici. Svakom djetetu dajte sliku jednog oblika i zamolite ga da nacрта neki predmet

iz svakodnevnog života istog tog oblika. Izradite vizualno sredstvo učenja koristeći dječje crtež.

5. Aktivnost: Tangram slagalice

- o Koristite tangrame i potaknite djecu da stvaraju različite oblike i likove, uključujući elemente koji ih podsjećaju na pričanu priču. Ova će im aktivnost omogućiti da razvijaju svoje vještine rješavanja problema i vještine prepoznavanja oblika.

6. Aktivnost: Igra riječima

- o Djeca dobivaju popis riječi (imenice, glagoli, pridjevi, prijedlozi, prilozi i zamjenice) pomoću kojih trebaju stvoriti vlastite pjesme. Zajedno istražite različite vrste pjesama, poput haikua i pjesama slobodnih stihova. Potičite kreativnost i izražavanje.

7. AAK alati: Ples riječi

- o Pustite djecu da se kreativno izraze stvarajući poetsku koreografiju. Nakon što napišu svoju pjesmu pokažite im znakovni ekvivalent riječi i dopustite im da stvaraju svoje riječi iz pjesama pomoću znakova.

8. Piktogrami: Prepričavanje priče “Janko i stabljika graha”

- o Koristite piktograme kako biste pomogli djeci da prepričaju priču vlastitim riječima. Potaknite ih da pravilno poslože piktograme kako bi prepričali priču pravim redoslijedom.

SMJERNICE

Kako bi omogućili uključivanje sve djece, a posebno one s govornim ili jezičnim poteškoćama te specifičnim teškoćama učenja, učitelji trebaju obratiti veliku pozornost na slijedeće smjernice:

- osigurajte da su svi materijali dostupni u potrebnim veličinama
- pokažite im kako koristiti AAC alate kako bi potaknuli da ih samostalno koriste
- prilagodite zadatke različitim vještinama i koristite fleksibilno grupiranje zadataka
- podijelite zadatke u jednostavnije korake
- dajte česte povratne informacije, ohrabrujte ih
- potaknite vršnjačku podršku i suradnju
- po potrebi prilagodite vrijeme i razinu podrške
- stvorite primjereno senzoričko okruženje

MOGUĆE PRILAGODBE

Prilagodba materijala

Po potrebi materijale prilagodite potrebama svojih učenika.

Na primjer, možete pripremiti kartonske, drvene ili 3D oblike za aktivnost tangrama za djecu kojima je lakše manipulirati njima nego papirom.

Ako djeca nemaju razvijenu finu motoriku potrebnu za izrezivanje piktograma u aktivnosti Kuća iz snova, prethodno izrežite slike i podijelite ih u omotnice.

Pedagoška prilagodba

Ukoliko je potrebno možete prilagoditi materijale svojim predagoškim potrebama.

Varijacije

Ako je potrebno, materijal možete prilagoditi dječjim interesima, preferencijama i specifičnim potrebama učenja.

IDUĆI KORAK

Literatura

Musselwhite, C et alii. (n.d.). Using Poetry to JumpStart Language & Literacy! *AAC Intervention*.

https://at-udl.com/library_bkup/DATA/Four%20Block%20Literacy/Writing/Poetry%20Gap%2006.pdf

RESURSI KUTIJE

- Kniga, “Janko i stabljika graha”, razina 1
- Kniga, “Janko i stabljika graha”, razina 2
- 0. Pedagoški list
- 1. AAK alat - vještine svakodnevnog života: Što se nalazi u kući?
- 2. Lista aktivnosti - vještine svakodnevnog života: Moja kuća iz snova
- 3. AAK alat - pismenost: Ples riječi
- 4. Lista aktivnosti - pismenost: Kolaž riječi
- 5. AAK alat - matematičke vještine: 2D geometrija: AAK alati za prepoznavanje geometrijskih likova
- 6. Lista aktivnosti - matematičke vještine: Tangram