



Tangram

Lista aktivnosti

- **Ciljna skupina:** 8+ godina
- **Vremensko trajanje:** 45 minuta
- **Potrebni materijali:**
 - o dijelovi tangrama
 - o priča + piktogram predlošci (*Janko i čaroban grah*)
- **Ključne kompetencije:** matematičke vještine

OPĆI CILJEVI

Ova aktivnost koristi tangrame, geometrijske slagalice od sedam dijelova koji se kombiniraju na različite načine kako bi se stvorili različiti predmeti, životinje ili ljudi. Potiče korištenje **mašte**.

Cilj je **olakšati komunikaciju i razumijevanje prostornih odnosa, prepoznavanje oblika, kao i razvijanje vještine rješavanja problema**. Promiče matematičke vještine pomažući djeci da razumiju geometrijska svojstva i koncepte, poput simetrije.

Osim toga, ova aktivnost omogućuje djeci da poboljšaju svoju finu motoriku i kognitivni razvoj kroz manipuliranje predmetima.



IMPLEMENTACIJA

1. **Davanje uputa:** Objasnite djeci cilj ove aktivnosti.
2. **Prepoznavanje oblika:** Podijelite djecu u skupine. Podijelite tangram slagalice svakoj grupi. Djeci pokažite svaki dio tangram slagalice zasebno, a oni imenuju likove koje vide.
3. **Slaganje slagalice:** Podijelite djeci predloške riješenih tangrama, te prema njima neka slažu slagalicu kombinirajući dijelove kako bi stvorili različite likove sa predložaka.
4. **Provjera:** Nakon što su svi složili slagalice, uzmite predloške s rješenjima i prođite kroz svaki složeni tangram kako biste provjerili je li ispravno sastavljen. Razgovarajte o mogućim varijacijama.
5. **Povezivanje s pričom:** Zamolite djecu da imenuju likove nastale kombiniranjem dijelova slagalice. Što oni vide? Podsjećaju li ih na priču o Janku i stabljici graha? Neka pokažu piktograme koji predstavljaju likove/predmete u tangramima, a zatim prepričaju priču uz pomoć tangrama.

POTENCIJALNI UČINCI RAZVIJANJA AAK VJEŠTINA

Tangram slagalice nude zanimljivu priliku za razvoj govora stvarajući interaktivno i zanimljivo okruženje u kojem djeca mogu razvijati jezične vještine. Dok manipuliraju dijelovima slagalice kako bi složili različite likove, potiču se **da** koriste jezik kako bi opisali svoje postupke, izrazili svoje potrebe i podijelili svoje misli. Radeći zajedno na rješavanju zagonetki, djeca uče pregovarati,



davati i slijediti upute te davati povratne informacije, dodatno razvijaju svoje izražajne i receptivne jezične sposobnosti.

Ova aktivnost također potiče proširenje rječnika o geometrijskim pojmovima učenjem ili učestalim korištenjem riječi koji se odnose na oblike, položaje i prostorne odnose (npr. "rotirati").





















