

Kolaž riječi

Lista aktivnosti

- **Ciljna skupina:** 8+ godina
- **Vremensko trajanje:** 30 minuta
- **Potreban materijal:**
 - Papir
 - Olovka
 - Popis riječi
- **Ključna kompetencija:** Pismenost

OPĆI CILJEVI

Aktivnost pruža vizualnu podršku za bolje razumijevanje i stvaranje poezije kroz pisanje, a inspirirana je pričom o Janku i čarobnom grahu. Korištenjem riječi povezanih s piktogramima, cilj je olakšati komunikaciju i razumijevanje pjesničkih struktura, kao i poboljšati kreativno izražavanje.

Na ovaj se način promiče svijest i razumijevanje jezične igre, ritma te razvija vokabular. Pružanjem vizualne i interaktivne podloge djecu se potiče na izražavanje vlastite kreativnosti i stvaranje smislene i originalne pjesme.



IMPLEMENTACIJA

1. **Davanje uputa:** Objasnite djeci cilj aktivnosti. Stvarat će pjesme koristeći popis zadanih riječi iz priče o Janku i čarobnom grahu.
2. **Čitanje riječi:** Zajedno pročitajte riječi i provjerite razumiju li svi značenje svake riječi. Povežite riječi s odgovarajućim piktogramima kako biste dodali vizualni prikaz.
3. **Predstavljanje različitih vrsta pjesama:** Objasnite kako pjesme mogu imati različite oblike, kao što su, na primjer, haiku, cinquains ili pjesme slobodnog stiha. Opišite strukturu svakog oblika djeci kako biste ih inspirirali. Navedite primjere.
 - a. **Haiku:** Pjesma sastavljena od jedne rečenice podijeljene u 3 reda. Prvi red mora imati 5 slogova, drugi red mora imati 7 slogova, a treći red 5 slogova.
 - b. **Cinquain:** Pjesma napisana u 5 redaka. Prvi red mora sadržavati 2 sloga (npr. jednu imenicu), drugi red mora sadržavati 4 sloga (npr. dva glagola), treći red mora sadržavati 6 slogova (npr. tri kratka pridjeva), četvrti red mora sadržavati 8 slogova (npr. kratku rečenicu), a peti red mora ponovo imati 2 sloga (npr. jednu imenicu).
 - c. **Pjesma slobodnog stiha:** Otvoreni oblik pjesme. Ne mora slijediti određeni obrazac i ne mora se rimovati. Dovoljno je biti kreativan.
4. **Pisanje pjesme:** Podijelite djecu u parove ili manje skupine i dajte im 15-20 minuta da osmisle svoje pjesme. Dajte im dovoljno papira kako bi mogli nekoliko puta početi iznova, ako je potrebno.



5. **Zajedničko čitanje:** Kada svi budu spremni, svaka skupina može pročitati svoju pjesmu razredu.

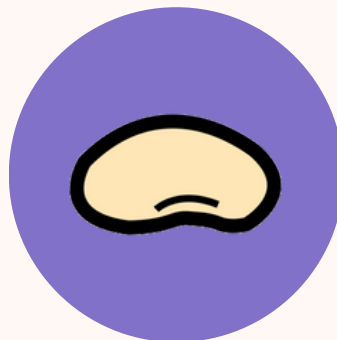
POTENCIJALNI UČINCI RAZVIJANJA AAK VJEŠTINA

Ova aktivnost ima više dobrobiti za razvoj govora kod djece, posebice one s komunikacijskim teškoćama. Prije svega, omogućuje djeci uvježbavanje novih riječi naučenih u priči o *Janku i čarobnom grahu* unutar kreativnog okvira, što olakšava pamćenje.

Također potiče razumijevanje strukture rečenice i gramatike. Kroz proces slaganja riječi u smislene pjesničke stihove, djeca dublje razumiju način na koji su rečenice i govor konstruirani. To povećava njihovu sposobnost da se učinkovitije izražavaju u svakodnevnoj komunikaciji.

I na kraju, pozitivno utječe na razvoj fonemske svijesti. Djeca kombiniraju riječi kako bi stvorila rimu, te time postaju svjesnija glasova i načina na koji se izgovaraju glasovi i riječi. Time se poboljšavaju njihove fonemske sposobnosti i doprinosi boljoj fluentnosti u govoru.

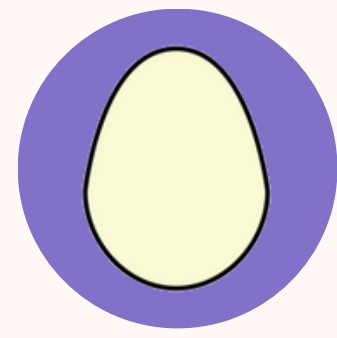
Grah



Dječak



Jaje



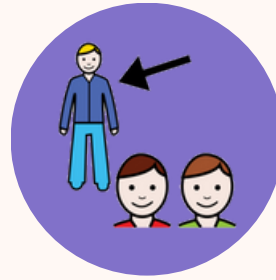
Divovski



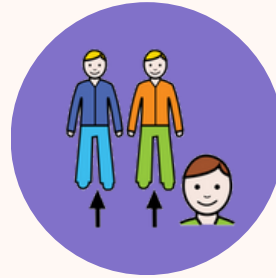
Mama



On



Oni



Ti

