



La magia nella vita

Scheda pedagogica

PRESENTAZIONE DELLA SCATOLA

LIVELLO/GRUPPO DI ETÀ: 8+ anni

DURATA: in più lezioni

TEMI: Magia, sogni, immaginazione.

COMPETENZE CHIAVE SVILUPPATE:

LETTERATURA	Sviluppo del vocabolario, espressione creativa, forme e strutture poetiche, pensiero critico.
NUMERACIA	Riconoscimento delle forme, consapevolezza spaziale, capacità di risolvere problemi, terminologia geometrica.
VITA	Sviluppo del vocabolario, espressione creativa,
GIORNALIERA	consapevolezza culturale, capacità di comunicazione.

SCOPO DELLA BOX:

Questa box è rivolta ai bambini dagli 8+ anni e mira a creare un'esperienza di apprendimento coinvolgente e immersiva, esplorando i temi della magia, del sogno e dell'immaginazione con varie attività educative.



Cofinanziato
dall'Unione europea

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

La magia, i sogni e l'immaginazione catturano naturalmente la curiosità dei bambini e ispirano un senso di meraviglia. Sfruttando gli elementi fantastici della storia di "Jack e il fagiolo magico", i bambini vengono trascinati in un mondo in cui tutto è possibile, incoraggiandoli a pensare in modo creativo e a sognare in grande.

L'inclusione di strumenti di comunicazione aumentativa e alternativa (CAA) svolge un ruolo fondamentale in questo percorso educativo. Questi strumenti forniscono a tutti i bambini, non solo a quelli con problemi di linguaggio, metodi alternativi per esprimere le loro idee e i loro pensieri. Utilizzando gli ausili visivi, i bambini possono comunicare e interagire efficacemente tra loro, migliorando così le loro capacità comunicative e sociali.

Attraverso la storia senza tempo di "Jack e il fagiolo magico" e attività pratiche come la risoluzione di puzzle tangram e la creazione di poesie, la scatola mira a promuovere nei bambini lo sviluppo di diverse abilità di lettura, calcolo e vita quotidiana. Infatti, addentrandosi nel regno della narrazione e dell'espressione creativa, i bambini miglioreranno le loro capacità di alfabetizzazione, le loro abilità di pensiero critico e, soprattutto, la loro immaginazione.

ATTUAZIONE

LE DIVERSE FASI

1. Storia: "Jack e il fagiolo magico"
 - o Stabilite le basi tematiche della scatola e scatenate l'immaginazione dei bambini. Leggete insieme la storia, poi discutete gli elementi chiave come i personaggi, le ambientazioni e il potere dei fagioli magici.
2. Strumento di CAA: Cosa c'è in una casa?
 - o Aiutate i bambini a sviluppare il loro vocabolario sui tipi di alloggio e a comprendere le diverse parti di una casa. Usate le lavagne per identificare ed etichettare edifici, stanze, mobili, azioni, ecc. Discutete su cosa rende speciale ogni stanza.
3. Attività: La casa dei miei sogni
 - o Incoraggiare l'espressione di sé e le abilità comunicative chiedendo ai bambini di descrivere la casa dei loro sogni utilizzando lo strumento di CAA precedente e creando la propria lavagna di comunicazione. Permettete loro di presentare la loro idea al gruppo e incoraggiate l'interazione.
4. Strumento di CAA: Le forme sono intorno a noi
 - o Lasciate che i bambini colleghino le forme astratte agli oggetti del mondo reale, utilizzando le foto per identificare le forme

che si trovano nella vita quotidiana. Fate una caccia al tesoro delle forme in tutta la classe. Assegnate a ogni bambino una forma e chiedetegli di disegnare un oggetto della vita quotidiana con quella forma. Create uno strumento di aiuto visivo con tutti i disegni.

5. Attività: Puzzle Tangram

- o Utilizzate i set di tangram e sfidate i bambini a creare forme e figure diverse, includendo elementi che ricordino la storia. Questa attività permetterà loro di sviluppare le capacità di problem solving e di riconoscimento delle forme.

6. Attività: Scramble di parole

- o I bambini ricevono un elenco di parole (nomi, verbi, aggettivi, preposizioni, avverbi e pronomi) che dovranno usare per creare le loro poesie. Esplorate con loro diversi tipi di poesie, come gli haiku e i versi liberi. Incoraggiate la creatività e l'espressione.

7. Strumento di CAA: La parola danza

- o Lasciate che i bambini si esprimano in modo creativo creando una coreografia poetica. Dopo aver scritto la poesia, mostrate loro l'equivalente in lingua dei segni delle diverse parole e lasciate che interpretino le loro creazioni con i segni.

ASPETTI DA CONSIDERARE

Per garantire l'inclusione di tutti i bambini, in particolare di quelli con difficoltà di linguaggio e disturbi specifici dell'apprendimento, gli insegnanti devono prestare molta attenzione ai seguenti aspetti:

- Assicurarsi che tutti i materiali siano disponibili in formati adattati.
- Dimostrare come utilizzare gli strumenti di CAA in modo efficace per incoraggiare i bambini a usarli con fiducia.
- Adattare i compiti ai diversi livelli di abilità e utilizzare un raggruppamento flessibile.
- Suddividere i compiti in fasi gestibili.
- Offrite frequenti feedback e incoraggiamenti.
- Incoraggiare il sostegno e la collaborazione tra pari.
- Adattare il ritmo e il supporto in base alle necessità.
- Creare un ambiente favorevole ai sensi.

POTENZIALI ADATTAMENTI

Adattamento del materiale

Se necessario, potete adattare il materiale alle esigenze dei vostri alunni.

Per esempio, per l'attività del tangram si possono preparare forme in cartone, legno o stampate in 3D, che sono più facili da manipolare rispetto alla carta.

Se i bambini non hanno la motricità fine necessaria per tagliare i pittogrammi per l'attività Casa dei sogni, tagliate le immagini in anticipo e distribuitele in buste.

Adattamento pedagogico

Se necessario, potete adattare il materiale alle vostre esigenze pedagogiche.

Variazioni

Se necessario, è possibile personalizzare e adattare il materiale in base agli interessi, alle preferenze e alle diverse esigenze di apprendimento dei bambini.

PER ANDARE OLTRE

Bibliografia

Musselwhite, C et alii. (n.d.). Usare la poesia per avviare il linguaggio e l'alfabetizzazione!

Intervento AAC.

[https://at-udl.com/library_bkup/DATA/Four%20Block%20Literacy/Writing/Poetry%20Gap%2006](https://at-udl.com/library_bkup/DATA/Four%20Block%20Literacy/Writing/Poetry%20Gap%2006.pdf)
.pdf

RISORSE DELLA BOX

- Libro, “Jack e il fagiolo magico”, livello 1
- Libro, “Jack e il fagiolo magico”, livello 2
- 0. Scheda pedagogica
- 1. Strumento di CAA - vita giornaliera: Cosa c'è in una casa?
- 2. Scheda attività - vita giornaliera: La casa dei miei sogni

- 3. Strumento di CAA - alfabetizzazione: La parola danza
- 4. Scheda attività - alfabetizzazione: Scramble di parole
- 5. Strumento di CAA - numeracia: Geometria 2D: Strumento di CAA per il riconoscimento delle forme
- 6. Scheda attività - numeracia: Tangram