



Tangram

Scheda attività

- **Gruppo target:** 8+ anni
- **Durata:** 45 minuti
- **Materiale necessario:**
 - Pezzi di tangram
 - Storia + schede di pittogrammi (*Jack e il fagiolo magico*)
- **Competenze chiave:** Capacità di calcolo

OBIETTIVI GENERALI

Questa attività utilizza i tangram, puzzle di dissezione geometrica composti da sette pezzi piatti che possono essere combinati in modi diversi per creare forme diverse che rappresentano oggetti, animali o persone. Incoraggia l'uso dell'**immaginazione**.

Ha lo scopo di **facilitare la comunicazione e la comprensione dei concetti spaziali, il riconoscimento delle forme e la capacità di risolvere i problemi**.

Promuove le abilità numeriche aiutando i bambini a comprendere le proprietà e i concetti geometrici, come la simmetria.

Inoltre, questa attività permette ai bambini di migliorare le loro abilità motorie fini e lo sviluppo cognitivo attraverso la manipolazione pratica.



ATTUAZIONE

1. **Dare le istruzioni:** Spiegare ai bambini l'obiettivo dell'attività.
2. **Identificare le forme:** Mettere i bambini a coppie in gruppi. Distribuite a ogni gruppo una serie di pezzi di tangram. Mostrate ogni pezzo e chiedete ai bambini di identificare le forme.
3. **Risolvere i puzzle:** Distribuite i fogli di puzzle e lasciate che i bambini risolvano i tangram combinando i pezzi per creare forme diverse.
4. **Controllo delle soluzioni:** Una volta che tutti hanno risolto i puzzle, prendete i fogli con le soluzioni e controllate che ogni tangram sia stato completato correttamente. Discutete le possibili varianti che potrebbero esistere.
5. **Creare collegamenti con la storia:** Chiedete ai bambini di identificare le forme create dall'unione dei pezzi. Cosa vedono? In che modo ricordano la storia di *Jack e il fagiolo magico*? Fate mostrare i pittogrammi che rappresentano i personaggi/oggetti dei tangram. Fate raccontare la storia con l'aiuto dei tangrammi.

POTENZIALITÀ DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CAA

I puzzle Tangram offrono un'interessante opportunità per lo sviluppo del linguaggio, creando un ambiente interattivo e coinvolgente in cui i bambini possono esercitare le abilità linguistiche. Manipolando i pezzi per formare varie forme, sono incoraggiati a **usare il linguaggio per descrivere le loro azioni, esprimere i loro bisogni e condividere i loro pensieri**. Lavorando insieme per



risolvere i puzzle, i bambini imparano a negoziare, a dare e seguire istruzioni e a fornire feedback, migliorando ulteriormente le loro capacità linguistiche espressive e ricettive.

Questa attività incoraggia anche l'espansione del vocabolario relativo alla terminologia geometrica, (ri)introducendo termini relativi a forme, posizioni e relazioni spaziali (ad esempio, "ruotare").





















