

Scramble di parole

Scheda attività

- **Gruppo target:** 8+ anni
- **Durata:** 30 minuti
- **Materiale necessario:**
 - Carta
 - Matita
 - Elenco delle parole
- **Competenze chiave:** Abilità di lettura e scrittura

OBIETTIVI GENERALI

Questa attività fornisce un supporto visivo per la comprensione e la creazione di poesie attraverso un'attività di scrittura, ispirata alla storia di Jack e il fagiolo magico. Utilizzando parole associate a pittogrammi, si mira a facilitare la comunicazione e la comprensione delle strutture poetiche, nonché a migliorare l'espressione creativa.

Questo strumento promuove la consapevolezza e la comprensione del gioco linguistico, del ritmo e dello sviluppo del vocabolario. Offre ai bambini un riferimento visivo e interattivo per esprimere la loro creatività e costruire poesie significative e originali.



ATTUAZIONE

1. **Dare le istruzioni:** Spiegate ai bambini l'obiettivo dell'attività. Dovranno creare delle poesie utilizzando un elenco di parole date tratte dalla storia di Jack e il fagiolo magico.
2. **Leggere le parole:** Leggete insieme le parole e assicuratevi che tutti ne comprendano il significato. Associare le parole ai pittogrammi corrispondenti sul foglio per offrire una rappresentazione visiva.
3. **Presentare diversi tipi di poesie:** Spiegare che le poesie possono assumere diverse forme, come haiku, cinquine e versi liberi. Descrivete ai bambini la struttura di ciascuna forma per dare loro l'ispirazione. Fate degli esempi.
 - a. **Haiku:** Una frase divisa in 3 righe. Il primo verso deve essere di 5 sillabe, il secondo di 7 sillabe e il terzo di 5 sillabe.
 - b. **Cinquain:** Una poesia in 5 versi. Il primo verso deve essere di 2 sillabe (ad esempio, 1 nome), il secondo verso deve essere di 4 sillabe (ad esempio, 2 verbi), il terzo verso deve essere di 6 sillabe (ad esempio, 3 brevi aggettivi), il quarto verso deve essere di 8 sillabe (ad esempio, una breve frase) e il quinto verso deve essere di 2 sillabe (ad esempio, un nome).
 - c. **Versi liberi:** Forma aperta di poesia. Non deve seguire uno schema specifico. Non deve nemmeno essere in rima. Siate creativi.



4. **Scrivere le poesie:** Mettete i bambini in gruppi e date loro 15-20 minuti per creare le loro poesie. Date loro abbastanza carta in modo che possano ricominciare più volte, se necessario.
5. **Lettura collettiva:** Quando tutti sono pronti, ogni gruppo può leggere la propria poesia alla classe.

POTENZIALE DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CAA

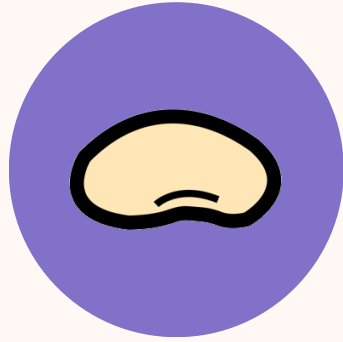
Questa attività offre diversi benefici per lo sviluppo del linguaggio nei bambini, in particolare quelli con difficoltà di comunicazione. Permette ai bambini di praticare il vocabolario appreso nella storia di *Jack e il fagiolo magico* in un contesto creativo, che facilita una migliore memorizzazione.

Inoltre, supporta la comprensione della struttura delle frasi e della grammatica. Attraverso il processo di disposizione delle parole per formare linee poetiche coese, i bambini sviluppano una comprensione più profonda di come sono costruite le frasi e il discorso. Questo migliora la loro capacità di esprimersi efficacemente nella comunicazione.

Un terzo beneficio di questa attività è lo sviluppo della consapevolezza fonemica. Manipolando le parole per creare schemi di rime, i bambini diventano più consapevoli dei suoni e della pronuncia della lingua. Questa pratica migliora le loro capacità fonemiche e contribuisce a migliorare la fluidità del discorso.



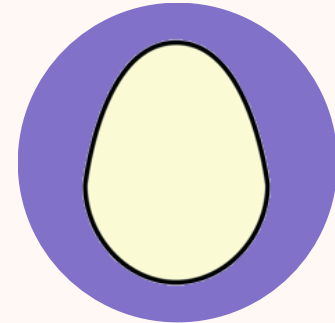
Fagiolo



Ragazzo



Uovo



Gigante



Mamma



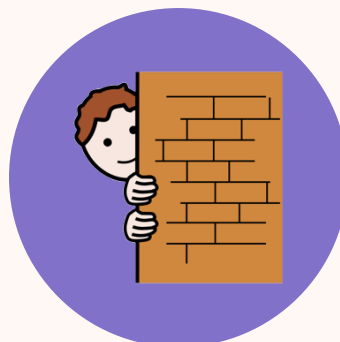
Arrampicata



Cadere



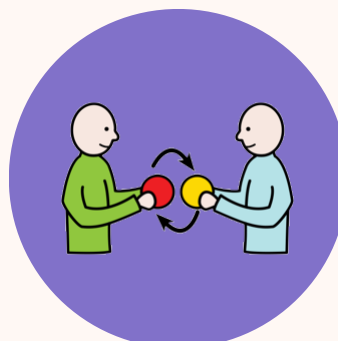
Nascondersi



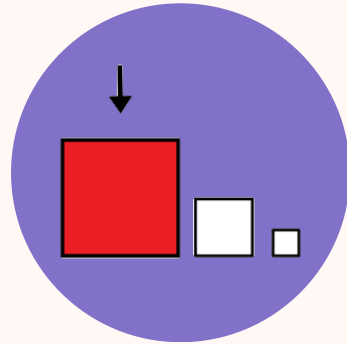
Correre



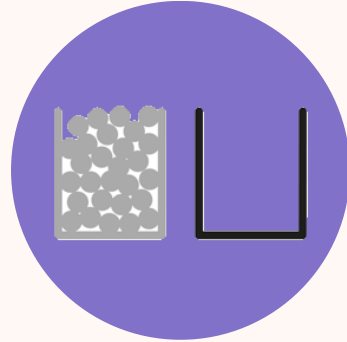
Commercio



Grande



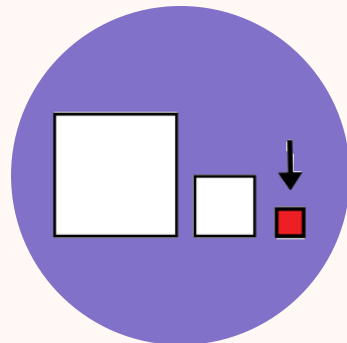
Vuoto



Verde


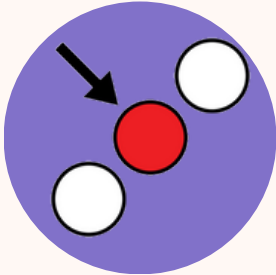
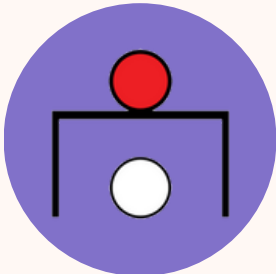




Piccolo

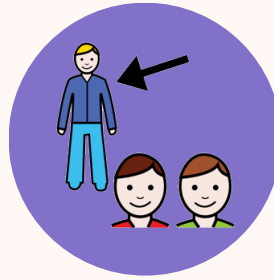


Alto

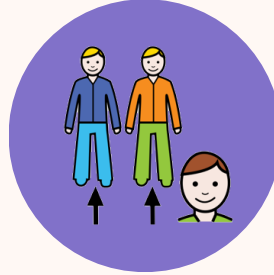


E	
Esso	
Sopra	
In	
Su	

Lui



Loro



Tu/Voi

