



Tangram

Fișă de activitate

- **Grup țintă:** 8+ ani
- **Durată:** 45 minute
- **Materiale necesare:**
 - Piese de Tangram
 - Poveste + jetoane cu pictograme (Jack și vrejul de fasole)
- **Competență cheie:** Competențe numerice

OBIECTIVE GENERALE

Această activitate utilizează puzzle-urile tangram, care sunt puzzle-uri geometrice formate din șapte piese plate care pot fi combinate în diferite moduri pentru a crea diferite forme reprezentând obiecte, animale sau persoane. Aceasta încurajează utilizarea **imaginației**.

Scopul său este de a **facilita comunicarea și înțelegerea conceptelor spațiale, recunoașterea formelor**, precum și **abilitățile de rezolvare a problemelor**. Promovează abilitățile numerice ajutându-i pe copii să înțeleagă proprietățile și conceptele geometrice, cum ar fi simetria.

În plus, această activitate le permite copiilor să își îmbunătățească abilitățile motorii fine și dezvoltarea cognitivă prin manipularea practică.

IMPLEMENTARE

1. **Oferirea instrucțiunilor:** Explicați copiilor scopul activității.
2. **Identificarea formelor:** Grupați copiii în perechi. Distribuiți fiecărui grup un set de piese tangram. Arătați-le fiecare piesă și rugați copiii să identifice formele.
3. **Rezolvarea puzzle-urilor:** Distribuiți foile de puzzle și lăsați copiii să rezolve tangramul prin combinarea pieselor pentru a crea diferite forme.
4. **Verificarea soluțiilor:** După ce toată lumea a rezolvat puzzle-urile, luați foile cu soluții și parcurgeți fiecare tangram pentru a verifica dacă a fost completat corect. Discutați despre posibilele variante care ar putea exista.
5. **Faceți legături cu povestea:** Cereți copiilor să identifice formele create prin combinarea pieselor. Ce văd ei? Cum le amintesc de povestea lui Jack și vrejul de fasole? Rugați-i să arate pictogramele care reprezintă personajele/obiectele din tangrame. Lăsați-i să spună povestea cu ajutorul tangramului.

POSIBILITĂȚILE DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR CAA

Puzzle-urile Tangram oferă o oportunitate interesantă pentru dezvoltarea limbajului prin crearea unui mediu interactiv și captivant în care copiii își pot exercsa abilitățile lingvistice. Pe măsură ce manipulează piesele pentru a forma diverse forme, ei sunt încurajați **să folosească limbajul pentru a-și descrie acțiunile, a-și exprima nevoile și a-și împărtăși gândurile**. Lucrând împreună pentru a rezolva puzzle-urile, copiii învață să negocieze, să împartă, să urmeze



instrucțiuni și să ofere feedback, îmbunătățindu-și în continuare abilitățile lingvistice expresive și receptive.

Această activitate încurajează, de asemenea, extinderea vocabularului cu privire la terminologia geometrică prin (re)introducerea termenilor legați de forme, poziții și relații spațiale (de exemplu, „rotire”).





















