

Cuvinte amestecate

Fișă de activitate

- **Grupul țintă:** 8+ ani
- **Durată:** 30 minute
- **Materiale necesare:**
 - Hârtie
 - Creion
 - Listă de cuvinte
- **Competență cheie:** Competențe de alfabetizare

OBIECTIVE GENERALE

Această activitate oferă sprijin vizual pentru înțelegerea și crearea poeziei prin intermediul unei activități de scriere, inspirată din povestea Jack și vrejul de fasole. Prin utilizarea cuvintelor asociate pictogramelor, ne propunem să facilităm comunicarea și înțelegerea structurilor poetice, precum și să îmbunătățim exprimarea creativă.

Acest instrument promovează conștientizarea și înțelegerea jocului lingvistic, a ritmului și a dezvoltării vocabularului. Acesta oferă copiilor o referință vizuală și interactivă pentru a-și exprima creativitatea și a construi poezii semnificative și originale.



IMPLEMENTARE

1. **Oferirea instrucțiunilor:** Explicați copiilor scopul activității. Ei vor trebui să creeze poezii folosind o listă de cuvinte date, din povestea Jack și vrejul de fasole.
2. **Citirea cuvintelor:** Citiți cuvintele împreună și asigurați-vă că toată lumea înțelege sensul fiecărui cuvânt. Asociați cuvintele cu pictogramele corespunzătoare de pe foaie pentru a oferi o reprezentare vizuală.
3. **Prezentarea diferitelor tipuri de poezii:** Explicați că poeziile pot lua mai multe forme, cum ar fi haikus, cvintet și versuri libere. Descrieți copiilor structura fiecărei forme pentru a le oferi inspirație. Dați exemple.
 - a. **Haiku:** O propoziție împărțită în 3 rânduri. Primul rând trebuie să aibă 5 silabe, al doilea rând trebuie să aibă 7 silabe, iar al treilea rând trebuie să aibă 5 silabe.
 - b. **Cvintet:** O poezie în 5 versuri. Primul rând trebuie să aibă 2 silabe (de exemplu, 1 substantiv), al doilea rând trebuie să aibă 4 silabe (de exemplu, 2 verbe), al treilea rând trebuie să aibă 6 silabe (de exemplu, 3 adjective scurte), al patrulea rând trebuie să aibă 8 silabe (de exemplu, o propoziție scurtă), iar al cincilea rând trebuie să aibă 2 silabe (de exemplu, un substantiv).
 - c. **Vers liber:** Formă deschisă de poezie. Nu trebuie să urmeze un tipar specific. Nu trebuie nici să rimeze. Fiți creativi.
4. **Scrierea poeziilor:** Împărțiți copiii în grupuri și acordați-le 15-20 de minute pentru a-și crea poeziile. Dați-le suficientă hârtie, astfel încât să o poată lua de la capăt de mai multe ori, dacă este necesar.



- 5. Lectura colectivă:** Când toată lumea este pregătită, fiecare grup își poate citi poezia în fața clasei.

POSIBILITĂȚILE DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR CAA

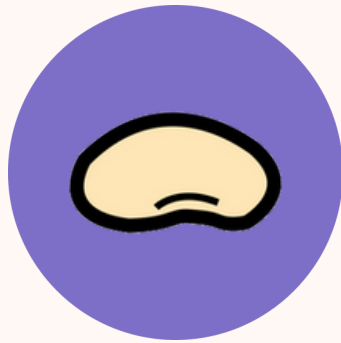
Această activitate oferă diverse beneficii pentru dezvoltarea vorbirii la copii, în special la cei cu dificultăți de comunicare. Ea le permite copiilor să exerseze vocabularul învățat în povestea lui *Jack și vrejul de fasole* într-un cadru creativ, ceea ce facilitează o mai bună reținere.

De asemenea, sprijină înțelegerea structurii propozițiilor și a gramaticii. Prin procesul de aranjare a cuvintelor pentru a forma versuri poetice coerente, copiii dezvoltă o înțelegere mai profundă a modului în care sunt construite propozițiile și discursul. Acest lucru le sporește capacitatea de a se exprima eficient în comunicare.

Un al treilea beneficiu al acestei activități este dezvoltarea conștiinței fonologice. Pe măsură ce copiii utilizează cuvintele pentru a crea modele de rime, ei devin mai conștienți de sunetele limbii vorbite și de pronunția acestora. Această practică le îmbunătățește abilitățile fonologice și contribuie la o mai bună fluentă a vorbirii.



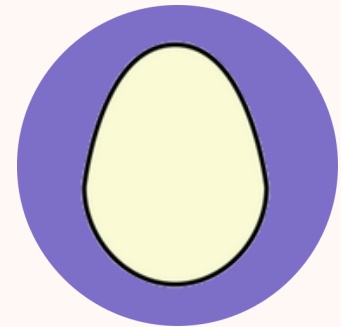
Fasole



Băiat



Ou



Uriaş



Mama



Se cațără



Cade



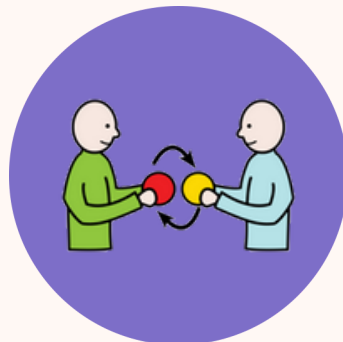
(Se) ascunde



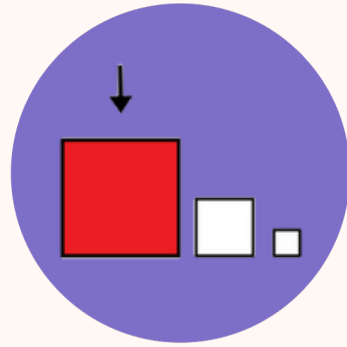
Fuge



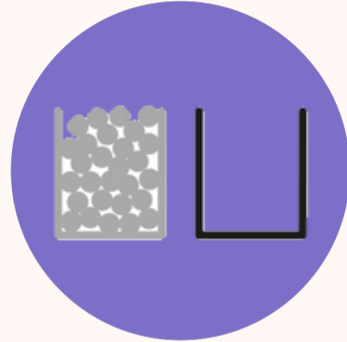
Schimbă



Mare



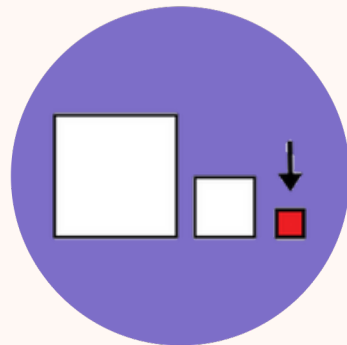
Gol



Verde

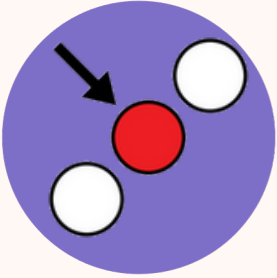






Mic

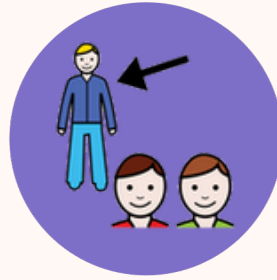


Înalt

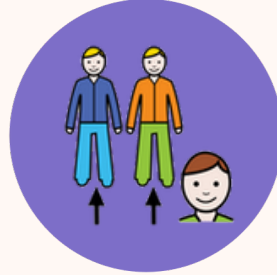


Acesta	
Și	
Deasupra	
În	
Pe	

El



Ei



Tu

