



Le pecore di Polifemo

Scheda attività

- **Gruppo target:** 6+ anni
- **Durata:** 10 minuti
- **Materiale necessario:** numeri di sabbia, pecorelle stampate e **figurine** stampate
- **Competenza chiave:** abilità numerica

OBIETTIVI GENERALI

Sviluppare le competenze numeriche relative all'addizione e alla sottrazione.

L'obiettivo è ancorare queste nozioni matematiche all'interno della storia.

I diversi materiali forniscono elementi concreti che favoriscono un approccio multisensoriale.

Gli alunni possono ricorrere ai numeri di sabbia per fornire la loro risposta se questo può facilitare la loro espressione numerica.



Cofinanziato
dall'Unione europea

movetia

Austrian and Mobility
Exchanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

ATTUAZIONE

1. Fase 1: preparazione

Mostrare l'attività agli studenti e spiegarla. Organizzate coppie o gruppi di studenti. Designate il Giocatore 1 e il Giocatore 2. - Spiegate il ruolo di ciascun giocatore.

2. Fase 2: aggiunta

Ulisse e il suo equipaggio cercano di ingannare Polifemo per fuggire dall'isola. Si travestono da pecore e si uniscono al gregge. Il giocatore 1 chiude gli occhi, mentre il giocatore 2 aggiunge al gregge il numero di pecore che desidera. Il giocatore 2 deve scoprire quante pecore si sono unite al gregge.

3. Fase 3: sottrazione

Polifemo ha molta fame. Decide di mangiare le pecore. Il giocatore 1 chiude gli occhi, mentre il giocatore 2 toglie il numero di pecore che desidera. Il giocatore 2 deve scoprire quante pecore sono scomparse.

Si può anche complessificare l'esercizio aggiungendo i personaggi umani. Polifemo è così affamato che decide di mangiare anche l'equipaggio. Quanti membri sono rimasti?

POTENZIALITÀ DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CAA

Questa attività consente di creare processi di creazione di significato.

Utilizzando elementi visivi già incontrati nella storia (la pecora, il ciclope,



l'equipaggio...), i bambini creano ponti tra i diversi aspetti e sviluppano le conoscenze acquisite nella prima fase di realizzazione della scatola (incontro con il testo).

I numeri di sabbia forniscono un ulteriore livello di interazione, consentendo loro di designare i numeri ottenuti con addizioni e sottrazioni. Inoltre, i numeri di sabbia facilitano la decodifica dei numeri per i bambini con disturbi specifici dell'apprendimento.

PER ANDARE OLTRE

Per i bambini che trovano l'esercizio troppo facile, è possibile adattarlo facilmente creando alcune moltiplicazioni e divisioni.

Si può anche chiedere ai bambini di scrivere i calcoli per aggiungere un po' di complessità agli esercizi.

Per gli alunni che hanno già iniziato la lettura, si può chiedere loro di abbinare il numero di pecore con fogli contenenti il numero scritto in lettere.

