



# Odiseu, țărâmul Ciclopilor

## Fișă pedagogică

### PREZENTAREA RESURSEI

**NIVEL/GRUP DE VÂRSTĂ:** 6 + ani

**DURATĂ:** 20 minute per activitate (alocați mai mult timp pentru activitatea de alfabetizare), recomandăm distribuirea lor pe mai multe săptămâni

**TEMATICĂ:** mitologie greacă, emoții, numărare

### COMPETENȚE CHEIE DEZVOLTATE

<b>ALFABETIZARE</b>	Însușirea unei povești și repovestirea ei Înțelegerea etapelor cheie ale unei povești
<b>CALCUL</b>	Numărare: adunare, scădere
<b>VIAȚA DE ZI CU ZI</b>	Exprimarea emoțiilor și sentimentelor

**SCOPUL RESURSEI:** Scopul resursei "Odiseu, țărâmul ciclopilor" este de a oferi o primă întâlnire cu universul mitologiei grecești prin intermediul domeniului de aplicare a CAA. Resursa este menită să creeze conexiuni între activități și noțiuni, invitând elevii să lucreze la crearea semnificațiilor. Instrumentele sunt



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

gândite pentru a fi utilizate în cadrul altor contexte și sunt implementate aici prin povestea lui Odiseu. Acestea pot fi dezvoltate, de asemenea, prin activități mai lungi, primele semne introduse putând fi îmbogățite cu multe alte semne despre emoții, spre exemplu.

Resursa se adresează atât copiilor cu tulburări de comunicare, cât și celor fără tulburări de comunicare. Resursele pot servi, de asemenea, pentru a sprijini învățarea unei noi limbi, de exemplu.

## IMPLEMENTARE

### ETAPE

#### 1. Interpretarea poveștii

Acest pas reprezintă prima întâlnire cu **povestea**. Profesorul este invitat să o citească cu voce tare, incluzând, în același timp, și alte elemente: semne, pictograme pentru a identifica personajele (pot fi cartonașele cu imagini din poveste prezentate în timpul lecturii). În acest prim pas, elevii sunt ascultători activi sau privitori.

#### 2. Repovestirea

Al doilea pas este conceput pentru însușirea poveștii. Pentru a se familiariza cu conținutul, elevii pot refolosi **instrumentul** (cartonașele cu imagini din poveste) și să interpreteze povestea individual sau în grup.

Elevii pot, apoi, să recitească povestea în format printat sau digital.

#### 3. Poate Ciclopul să se simtă trist?

**Resursa** și **activitatea** de dezvoltare a competențelor de viață cotidiană vizează exprimarea emoțiilor și sentimentelor prin limbajul semnelor. Implementarea acestor elemente în această etapă le oferă elevilor modalități alternative de relatare a poveștii și le permite să reflecteze în mod critic asupra emoțiilor personajelor.

#### 4. Oile lui Polifem

În această etapă, ne concentrăm pe abilitățile de calcul (numărare, adunare și scădere). Cu ajutorul **numerelor de nisip** și a **activității propuse**, elevilor le sunt prezentate competențele de calcul de bază printr-o abordare senzorială. Activitatea se leagă de poveste și ancorează numărarea într-o situație mai concretă.

#### 5. Reinventarea poveștii

Elevii pot acum să reinventeze povestea, schimbând sentimentele personajelor și ordinea evenimentelor cu ajutorul cartonașelor. De asemenea, ei au la dispoziție instrumentele de CAA care le pot susține repovestirea: semnele, numerele de nisip și cartonașele cu poveste.

### PUNCTE DE VIGILENȚĂ

Asigurați-vă că vă adaptați ritmului elevilor, nu grăbiți faza de însușire a textului. Repetați povestea de câte ori e nevoie înainte să o reinventați.

Pentru cartonașele cu emoții, folosim limbajul semnelor române. Se poate întâmpla ca unii copii să cunoască semne din alte limbi, iar acestea să varieze.

## POSIBILE ADAPTĂRI

### Adaptarea materialului

Instrumentele sunt gândite pentru a fi adaptate la nivelul și la nevoile elevilor. Instrumentele de CAA oferite sunt, de asemenea, concepute pentru a fi un sprijin și o introducere în învățarea vizuală. Nu ezitați să faceți ajustări dacă este necesar. Spre exemplu, numerele de nisip pot fi transformate în litere, dacă doriți să susțineți învățarea cititului.

Semnele pot fi diversificate. Noi am ales să folosim semne sepecifice limbajului semnelor, dar puteți folosi cu ușurință simbolurile Makaton dacă sunt mai relevante pentru nevoile elevilor dumneavoastră.

### Adaptare pedagogică

Puteți găsi sugestii despre cum să adaptați conținutul activităților. Fiecare fișă de activitate prezintă o introducere în achiziționarea competențelor, susținută de instrumente de CAA. Puteți fie să ajustați instrumentul pentru a schimba nivelul de dificultate al activității, fie să adăugați activității exerciții mai complexe.

### Variante

- Puteți utiliza activitatea de calcul propusă ca și bază pentru a exersa înmulțirea și împărțirea.
- Pentru repovestire, puteți oferi alte instrumente de care copiii să se folosească (teatru de umbre, Myriorama, kamishibai...).

## RESURSE

- Carte, „Odiseu în țara ciclopilor”, nivelul 1
- Carte, „Odiseu în țara ciclopilor”, nivelul 2
- Prezenta fișă pedagogică
- Instrument CAA - viața de zi cu zi: Semne pentru emoții
- Fișă de activitate - viața de zi cu zi: Poate ciclopul să fie trist?
- Instrument CAA - alfabetizare: Cărți cu povești
- Fișă de activitate - alfabetizare: Odiseu în țara ciclopilor, repovestită
- Instrument CAA - numerație: Numere de nisip
- Fișă de activitate - numerație: Oile lui Polifem