



Poate Ciclopul să se simtă trist?

Fișă de activitate

- **Grup țintă:** 6+ ani
- **Durață:** 20 minute
- **Materiale necesare:** cartonașe cu emoții, cartonașe cu personaje
- **Competențe cheie:** abilități pentru viața de zi cu zi

OBIECTIVE GENERALE

- Exprimarea emoțiilor prin limba semnelor
- Dobândirea vocabularului nou bazat pe emoții
- Lucrul cu emoții și sentimente, ce este o emoție, cum ne simțim, cine poate fi trist sau curajos, ce înseamnă să fii trist, îngrijorat, ușurat...?
- Dezvoltarea înțelegerii textului și a emoțiilor personajelor de către elev

IMPLEMENTARE

1. **Pasul 1: familiarizarea** cu semnele specifice emoțiilor, dacă este necesar

2. **Pasul 2: Poate Ciclopul să se simtă trist?**

Citiți-le elevilor câteva propoziții la alegere din text și cereți-le să reprezinte emoția personajului în limba semnelor.



De exemplu: “Ciclopul i-a spus lui Polifem: Dacă nimeni nu te-a rănit, înseamnă că ți-ai făcut singur asta. Nu avem timp pentru așa ceva, ne întoarcem acasă.”
Poți reprezenta prin limba semnelor cum se simte Polifem?

3. Pasul 3: Cui îi este teamă?

Efectuați exercițiul invers. Reprezentați prin limba semnelor o emoție (sau arătați cartonașul) și cereți-i elevului să îl asocieze cartonașul cu personajul corespunzător.

4. Pasul 4: Dacă Odiseu se simte vinovat?

Cereți-le elevilor să inverseze emoțiile personajelor. De exemplu, dacă Polifem se simte vinovat pentru că a devorat echipajul? Dacă Odiseu e îngrijorat și nu îl rănește pe Polifem?

POTENȚIAL PENTRU DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR CAA

Această activitate vizează dezvoltarea metodelor alternative de exprimare a emoțiilor. Prin intermediul explorării emoțiilor personajelor, elevii reflectează asupra propriilor emoții și își însușesc vocabular nou referitor la nevoile de bază. Abilitatea de a exprima propriile emoții asigură o mai mare putere de auto-reprezentare și independență.



EXTINDERE

Această activitate poate fi asociată cu activitatea de alfabetizare, care constă în rescrierea poveștii originale. Dacă doriți ca elevii să își aprofundeze competențele de alfabetizare, le puteți cere să scrie sau să dramatizeze noua poveste cu emoțiile personajelor inversate.

